

**Ficha 37: El impacto en los hijos e hijas de los procesos traumáticos consecuencia de los malos tratos (Barudy y Dartagnan, 2010)**

Nombre del niño/a:

Edad:

Nombre del cuidador:

Fecha de la evaluación:

Nota: Marque con una cruz los indicadores que están presentes según información obtenida:

INDICADORES DE TRAUMATISMO EN LOS NIÑOS	PRESENTE									
1. Puede expresar malestar físico o quejarse de dolores cuando no hay explicación médica.										
2. Su juego es monótono y repetitivo.										
3. Al enfadarse pierde el control y le es difícil calmarse (llega a agredir o agredirse)										
4. Parece excesivamente inquieto/a, agitado/a o desorganizado/a										
5. Se muestra hipervigilante, en estado de alerta o a la defensiva en la interacción con los demás.										
6. Si es menor de 6 años: se muestra diferente a como era antes. Ha perdido alguna de las destrezas o logros de su etapa de desarrollo previamente adquiridos y/o presenta síntomas anteriormente ausentes. (marque sólo una vez si este ítem está presente y señale subrayando los ítems descritos). <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tbody> <tr> <td>• No come bien y relajado como antes</td> </tr> <tr> <td>• No duerme bien como antes</td> </tr> <tr> <td>• Se orina o defeca en su ropa durante el día y/o la noche (especificar).</td> </tr> <tr> <td>• Se muestra socialmente inhibido/a</td> </tr> <tr> <td>• No quiere estar sólo/a</td> </tr> <tr> <td>• Se muestra menos autónomo/a de lo que era ( miedo de ir al baño sólo/a, miedo de noche u otros miedos)</td> </tr> <tr> <td>• Presenta conductas regresivas como por ejemplo, llora al tener cualquier percance o problema que en otro momento pudo haber solucionado.</td> </tr> <tr> <td>• Ha disminuido su comunicación verbal</td> </tr> <tr> <td>• OTROS:</td> </tr> </tbody> </table>	• No come bien y relajado como antes	• No duerme bien como antes	• Se orina o defeca en su ropa durante el día y/o la noche (especificar).	• Se muestra socialmente inhibido/a	• No quiere estar sólo/a	• Se muestra menos autónomo/a de lo que era ( miedo de ir al baño sólo/a, miedo de noche u otros miedos)	• Presenta conductas regresivas como por ejemplo, llora al tener cualquier percance o problema que en otro momento pudo haber solucionado.	• Ha disminuido su comunicación verbal	• OTROS:	
• No come bien y relajado como antes										
• No duerme bien como antes										
• Se orina o defeca en su ropa durante el día y/o la noche (especificar).										
• Se muestra socialmente inhibido/a										
• No quiere estar sólo/a										
• Se muestra menos autónomo/a de lo que era ( miedo de ir al baño sólo/a, miedo de noche u otros miedos)										
• Presenta conductas regresivas como por ejemplo, llora al tener cualquier percance o problema que en otro momento pudo haber solucionado.										
• Ha disminuido su comunicación verbal										
• OTROS:										
7. Se balancea mucho tiempo o se autoestimula										
8. Presenta conductas sexuales agresivas										
9. Parece un niño triste o infeliz										
10. Presenta una desorganización de sus ritmos biológicos: apetito/sueño/alimentación										
11. Tiene dificultad para relacionarse con sus pares (se aísla o entra en relaciones conflictivas)										
12. Presenta dificultades en su rendimiento escolar (fracaso escolar, dificultad de atención y concentración, dificultad de aprendizaje)										
13. Parece como si estuviera en trance, algunas veces con movimientos de los ojos involuntarios										
14. Parece alejado de la realidad (pérdidas frecuentes de contacto con la realidad).										
15. Ve u oye cosas que no existen										
16. Cuando se refiere a sí mismo, lo hace en 3ª persona, él/ ella o nosotros.										
17. Su estado de ánimo cambia abruptamente.										
18. Presenta juegos coprofágicos (manipula las heces)										
19. El niño/a se agrede a sí mismo, haciéndose daño o poniéndose en peligro										
20. Presenta miedos irracionales.										