



PAUTA DE EVALUACIÓN DE LA COLABORACIÓN DEL CUIDADOR EN EL PROCESO

La siguiente tabla resume los planteamiento técnicos (Mejor Niñez, 2023) para la evaluación del nivel de colaboración de los cuidadores o adultos en procesos de evaluación DAM. Esquema adaptado por CREAPSI (Romero, 2023).

	IDÓNEO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	NULO
CONCIENCIA DEL PROBLEMA	Cuidador reconoce sus dificultades en el cuidado y el impacto negativo en el desarrollo de NNA.	Cuidador reconoce algunas de sus dificultades en el cuidado y algunos de los impactos negativos en NNA.	Cuidador reconoce algunas de sus dificultades en el cuidado y muy pocos o ningún impacto negativo en el desarrollo del NNA.	Cuidador niega sus dificultades, niega vulneraciones y niega efectos negativos en el desarrollo de NNA.
	Cuidador reconoce que las circunstancias familiares necesitan ser cambiadas para el bienestar de su familia.	Cuidador puede culpar a terceros, sin embargo, reconoce una parte importante de su propia responsabilidad.	Cuidador se centra en culpar a terceros de su situación (Ej. Familia extensa, ex pareja o escuela).	Cuidador culpa al NNA o las instituciones de protección sobre la situación.
DEMANDA DE AYUDA	Cuidador manifiesta deseos de resolver sus problemas.	Cuidador manifiesta deseo de resolver sus problemas.	Los deseos de cambio del cuidador no implican directamente su propia capacidad de cuidado (centrada en otros o en conductas NNA).	Cuidador no genera demanda de ayuda, o bien esta es superficial.
	Los deseos de cambio del cuidador son coherentes con las apreciaciones técnicas de los profesionales.	Los deseos de cambio del cuidador son mayoritariamente coherentes con las apreciaciones técnicas.	Los deseos de cambio del cuidador no son coherentes con las apreciaciones técnicas.	Los deseos del cuidador se centran en finalizar la evaluación, evitar la intervención y regresar a su estado previo.
COLABORACIÓN CON LA EVALUACIÓN	Cuidador se implica y participa activamente del proceso. Acepta la ayuda del programa.	Cuidador participa del proceso. Acepta la ayuda del programa.	Cuidador participa del proceso. Aunque muestran leve resistencia o dificultad para entender.	Cuidador se muestra hostil o amenazante hacia los profesionales.
	Cuidador se muestra cooperador, abierto y disponible para las entrevistas y las distintas estrategias de evaluación. Comprende los procedimientos y las actividades.	Cuidador se muestra abierto y cooperador con las distintas estrategias de evaluación. Aunque en ocasiones parece no comprender el sentido o la importancia de las actividades.	La participación del cuidador es principalmente por presión externa o complacencia.	Cuidador muestra intensa resistencia hacia el proceso. Cuestionando constantemente, no asistiendo o no colaborando con las herramientas de evaluación (Ej. entrevistas, cuestionarios, u observación).
FIABILIDAD DEL COMPROMISO EVALUADO	El compromiso del cuidador parece legítimo y fiable (sus respuestas y actitudes son coherentes con esto)	El compromiso del cuidador parece en su mayoría legítimo y fiable (no hay información que contradiga)	El compromiso del cuidador es posiblemente inestable considerando actitudes o reacciones previas hacia otros dispositivos o programas.	El compromiso verbalizado del cuidador se contradice con las actitudes mostradas, sus comentarios, las respuestas a otros programas o dispositivos, y las dificultades para mantener el contacto con la familia.