

Evaluación en Programas de Diagnóstico Clínico Especializado:

Presentación de los Resultados



Creapsi

Pasos para la toma de decisiones

5

Reunión con el equipo



Tiene dos objetivos fundamentales:

Integrar la visión de otros miembros del equipo respecto a los antecedentes levantados para evitar sesgos de quien realiza la evaluación.
Establecer una propuesta de plan de intervención individual.

6

Presentación de los resultados del diagnóstico y propuesta del Plan de Intervención



Se presentan los resultados de la evaluación y propuesta del plan a la niña, niño o adolescente y su familia y se recoge su opinión. Es una de las etapas más importantes ya que tienen una **participación activa** dentro del proceso.

7

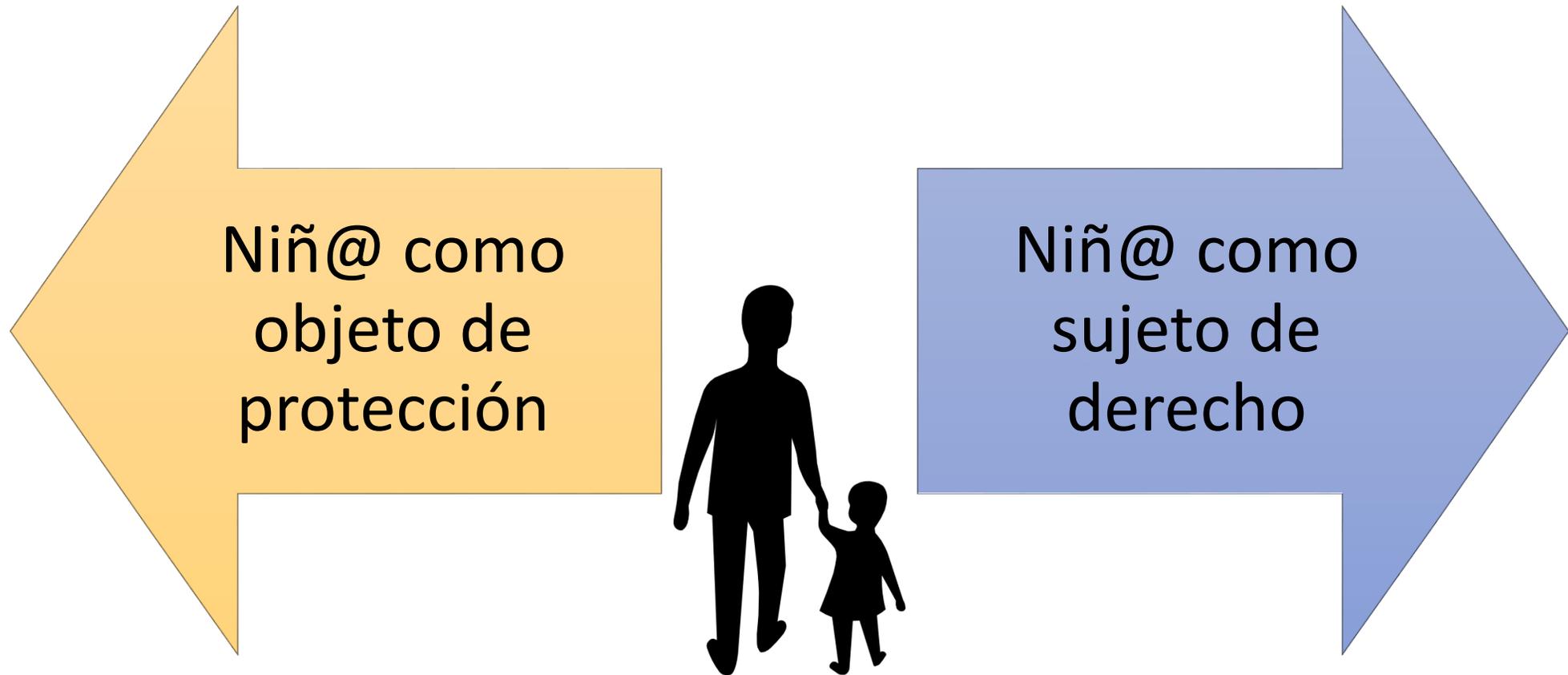
Informe de Diagnóstico Clínico Especializado



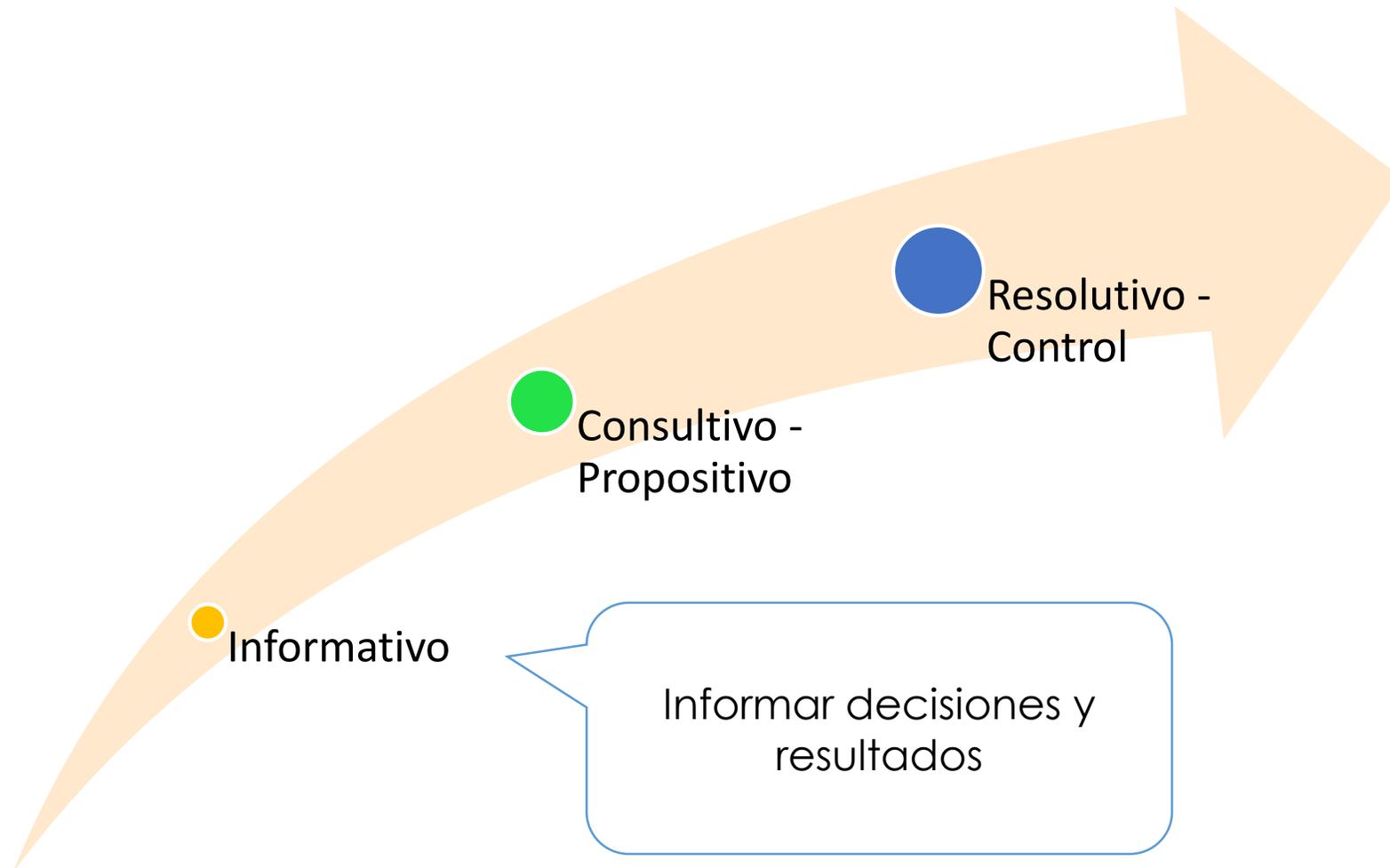
Todos los casos que ingresen a Diagnóstico se elabora el informe de diagnóstico clínico. Debe pronunciarse sobre la existencia de desprotección, establecer el nivel de esta y elaborar el plan de intervención. Cuando el resultado de evaluación no concluye desprotección se elabora el diagnóstico, pero no el plan de intervención.



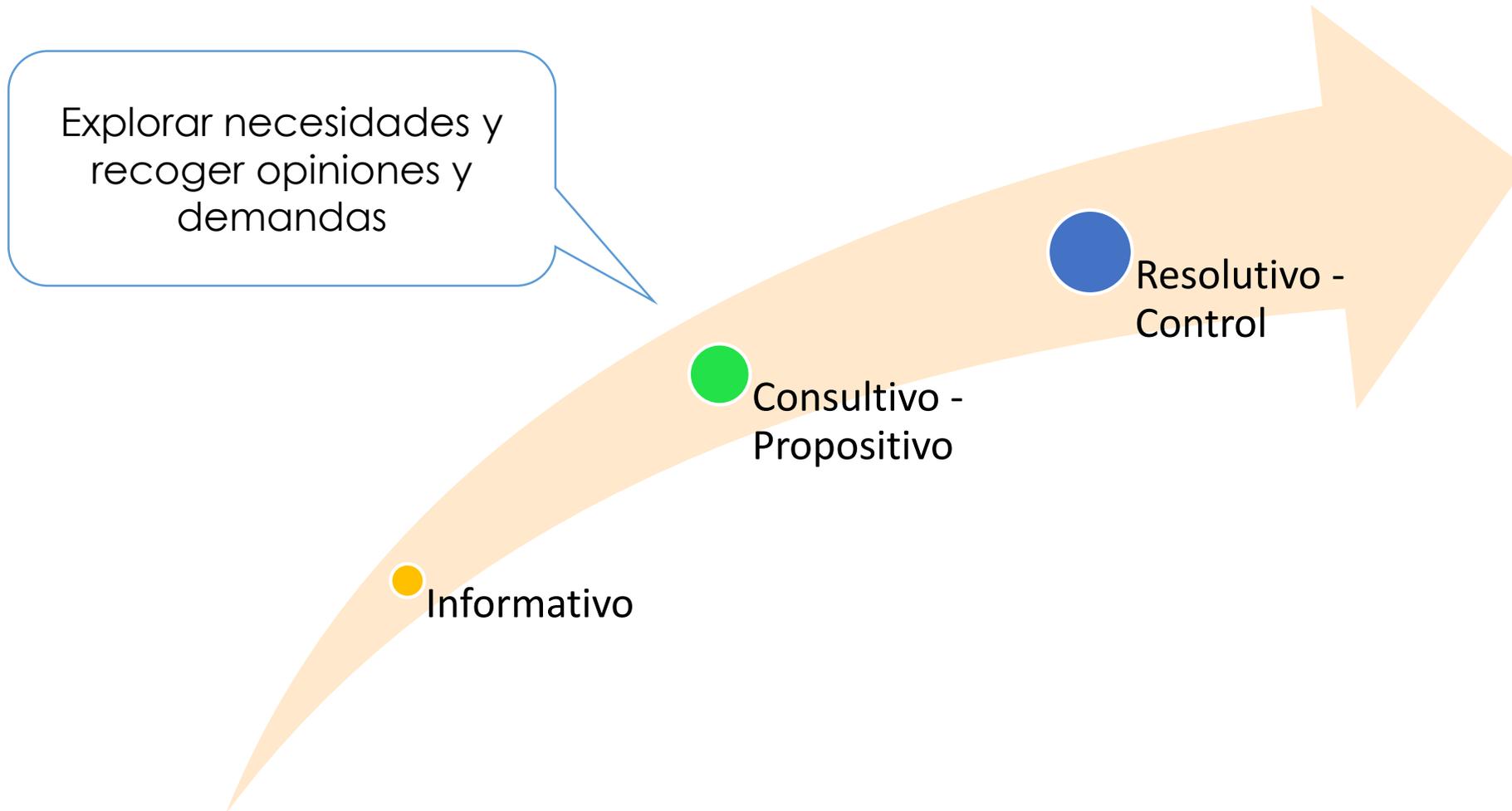
Idea a la Base



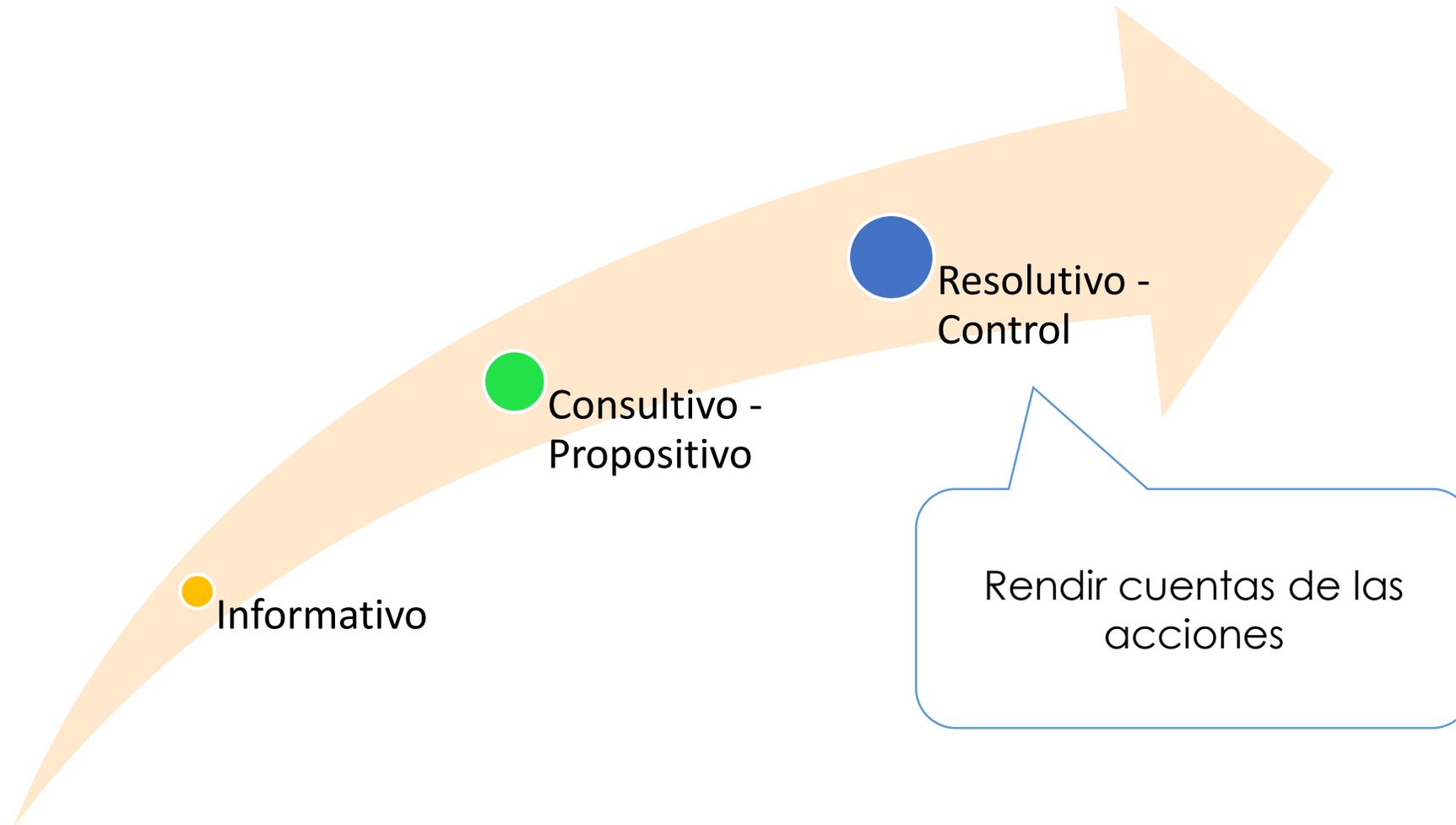
Niveles de Participación



Niveles de Participación



Niveles de Participación



Preparando la Presentación:

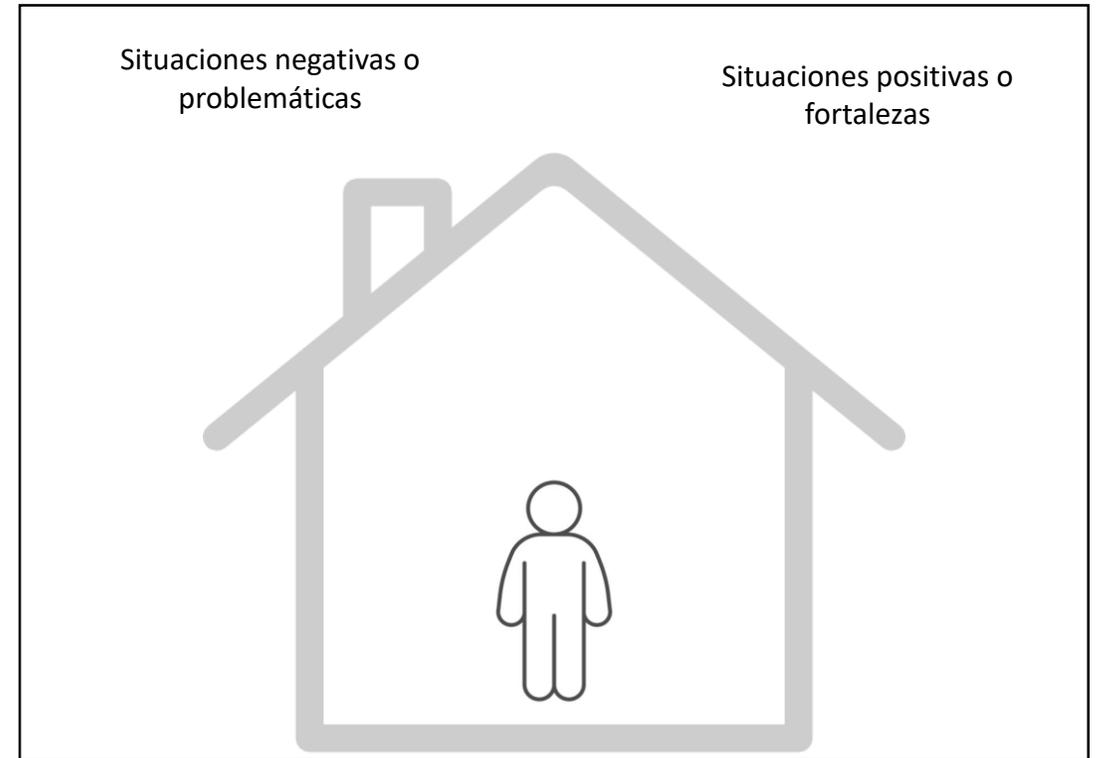
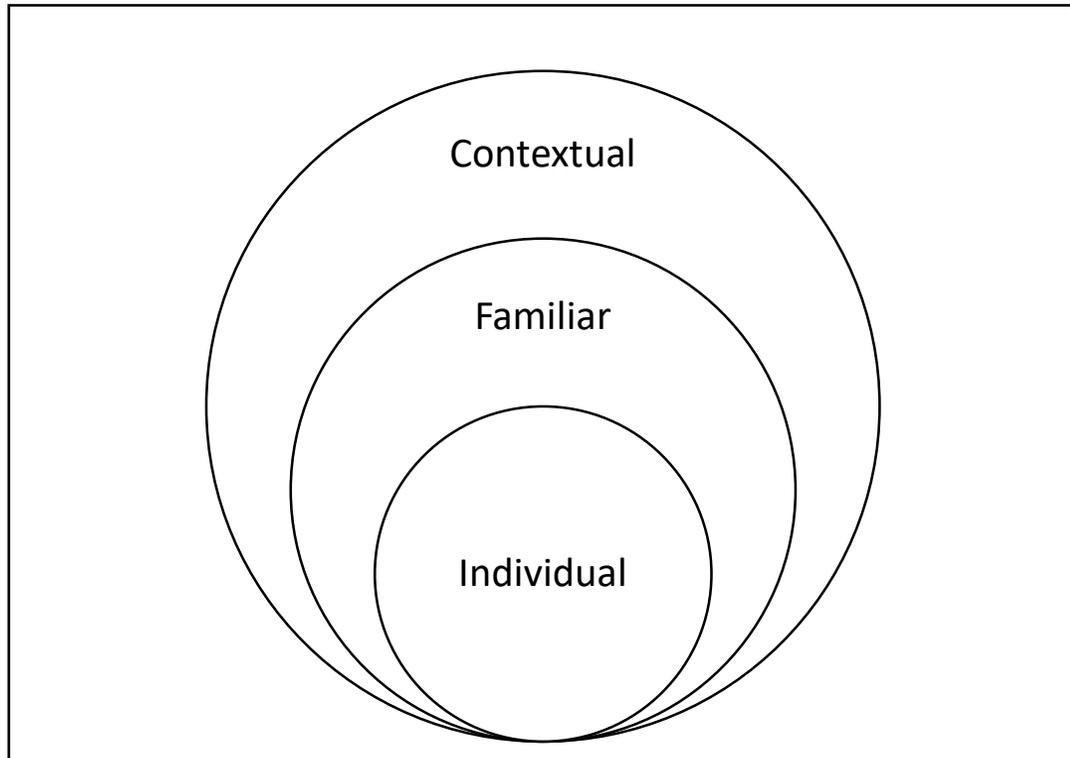
Determinar
Quienes
Participan

Modalidad
Individual o
Familiar

Preparar
Medios de
Devolución



Devoluciones Gráficas



Estrategias

Más recursos que aspectos negativos

Hablar de desafíos en lugar de problemas o carencias (según el caso)

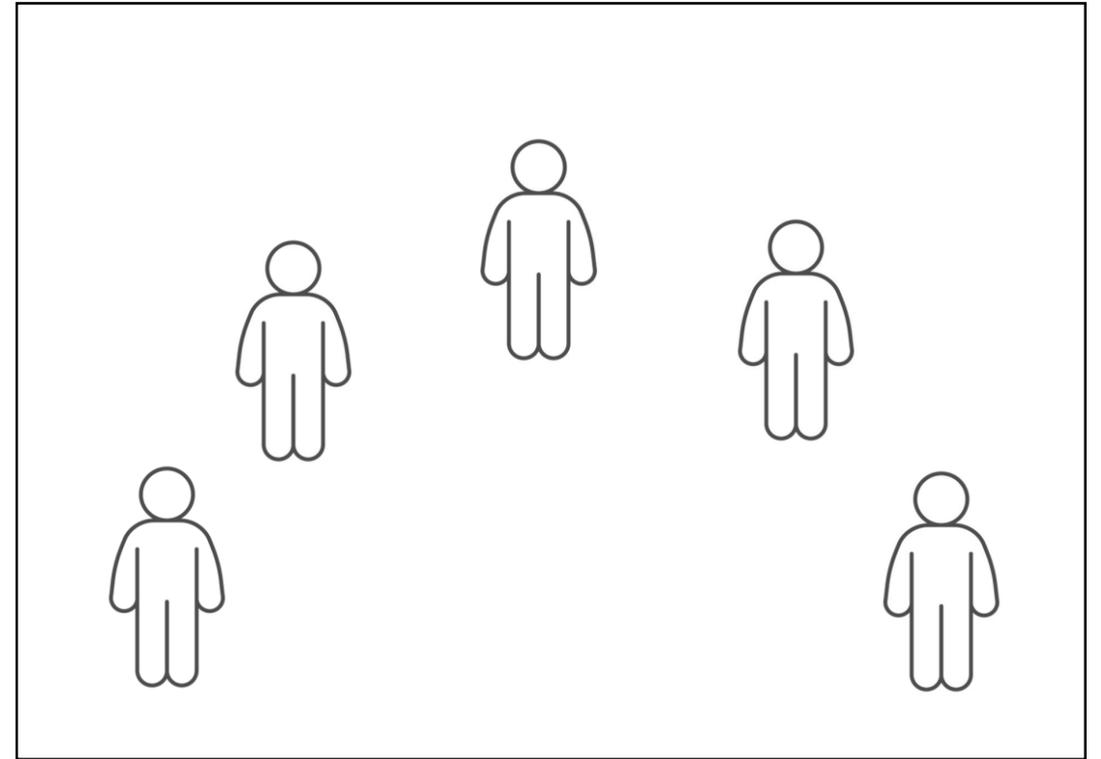
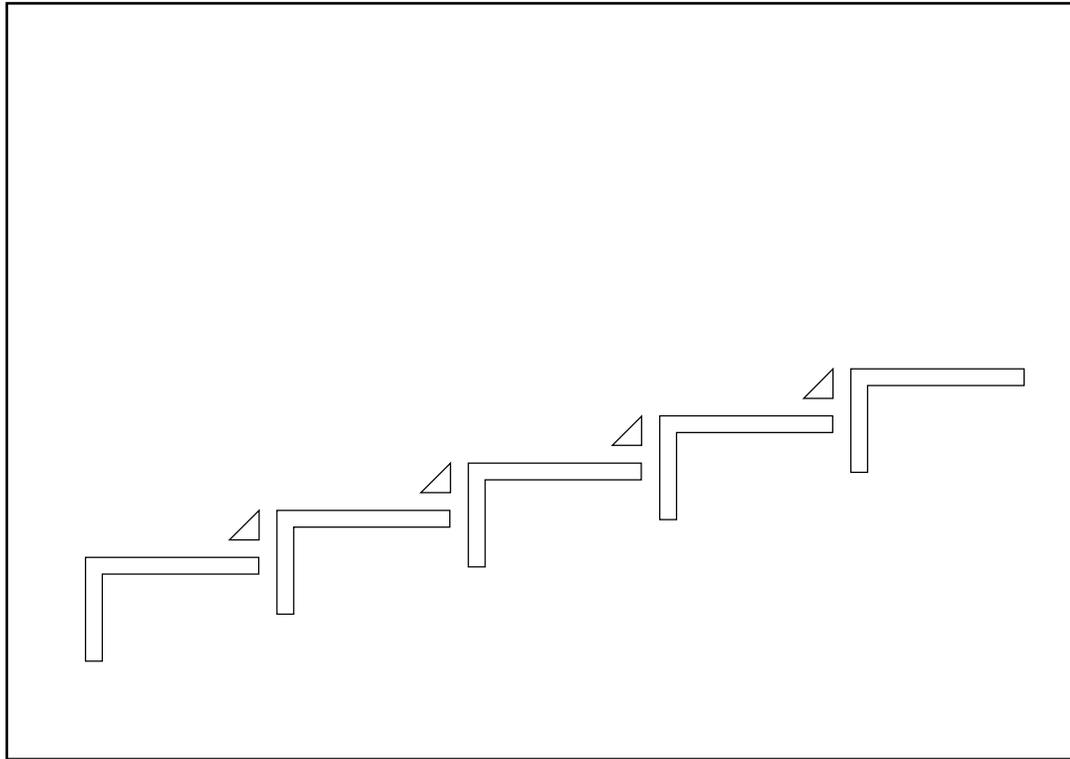
Devolución de necesidades de aprender o entender (más que incompetencias)

Internalizar las fortalezas, externalizar las dificultades en las relaciones

Validar deseos y sueños



Devoluciones Gráficas



Estrategias

Transmitir
confianza en
programas de
protección

Hablar de los
finales positivos
posibles

Devolver cambios
o avances que han
existido sin apoyos
especializados

Rescatar sueños y
proyectos como
motores del
cambio

Recoger opinión

¿Les hace sentido? ¿Qué
agregarían o cambiarían?
¿Grado de confianza o
esperanza?



Pasos para la toma de decisiones

5

Reunión con el equipo



Tiene dos objetivos fundamentales:

Integrar la visión de otros miembros del equipo respecto a los antecedentes levantados para evitar sesgos de quien realiza la evaluación.
Establecer una propuesta de plan de intervención individual.

6

Presentación de los resultados del diagnóstico y propuesta del Plan de Intervención



Se presentan los resultados de la evaluación y propuesta del plan a la niña, niño o adolescente y su familia y se recoge su opinión. Es una de las etapas más importantes ya que tienen una **participación activa** dentro del proceso.

7

Informe de Diagnóstico Clínico Especializado



Todos los casos que ingresen a Diagnóstico se elabora el informe de diagnóstico clínico. Debe pronunciarse sobre la existencia de desprotección, establecer el nivel de esta y elaborar el plan de intervención. Cuando el resultado de evaluación no concluye desprotección se elabora el diagnóstico, pero no el plan de intervención.



IDENTIFICACIÓN DE LOS ADULTOS DE LA FAMILIA O CUIDADORES/AS CON QUIENES SE REALIZARÁ LA INTERVENCIÓN

(replicar cuadro, según número de personas disponibles para la intervención)

Nombre y apellidos:		Relación con el niño/a o adolescente:	
---------------------	--	---------------------------------------	--

FORMATO PLAN DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

ÁMBITOS DE LA INTERVENCIÓN	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA INTERVENCIÓN (refieren a lo que se espera generar con la intervención en cada ámbito, estos se priorizan según hallazgos del diagnóstico)	ESTRATEGIA Y ACCIONES (Las estrategias son procedimientos operativos que se traducen en acciones y actividades orientadas al cambio de una situación. Las acciones refieren a iniciativas concretas a realizar en cada ámbito)	RESULTADO ESPERADO A CORTO Y MEDIANO PLAZO (Logros específicos a 3 y 6 meses en cada ámbito. Los logros a 3 y 6 meses deben estar articulados y ser medibles)	PLAZO Y FRECUENCIA DE LAS ACCIONES	RESPONSABLES
Niño, niña o adolescente	- -	- -	- -		
Padre/madre o adulto a cargo del cuidado	- -	- -	- -		
Redes (familiares, comunitarias e intersectoriales)					

CONSIDERACIÓN DE LAS OPINIONES DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE Y SU FAMILIA O ADULTO A CARGO DE SUS CUIDADOS, EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL (Marcar con una X y adjuntar verificador)

Del niño, niña o adolescente	SI, cual o cuales		NO, fundamente	
De la madre / padre / cuidador/a	SI, cual o cuales		NO, fundamente	



CONSIDERACIÓN DE LAS OPINIONES DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE Y SU FAMILIA O ADULTO A CARGO DE SUS CUIDADOS, EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL (Marcar con una X y adjuntar verificador)

Del niño, niña o adolescente	SI, cual o cuales		NO, fundamente
De la madre / padre / cuidador/a	SI, cual o cuales		NO, fundamente

Las personas plantean que... Esto fue recogido en los objetivos de... Se muestran de acuerdo con trabajar mediante...

Las personas plantean que... No fue posible considerar esto, pues a juicio de los profesionales atenta con... perjudica...
 Se infiere que dicha opinión podría estar afectada o influida por (Ej. desesperanza asociada a la sintomatología depresiva, tendencia a invertir roles por parte de... estrategias de autosuficiencia, influencia de X figura, etc.).



Evaluación en Programas de Diagnóstico Clínico Especializado:

Presentación de los Resultados



Creapsi