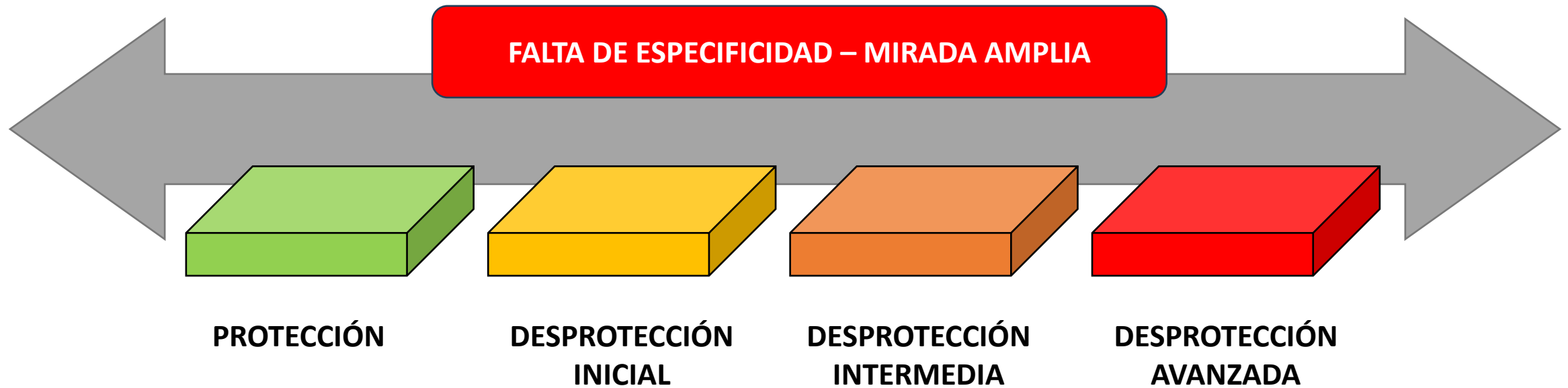


# Evaluación de Situaciones de Explotación Sexual Infantil y Desprotección



*Crea  
Psi*

# El Problema del Continuo Protección-Desprotección



# Amplitud tiene sentido si...

## Casos ESNNA...

Fenómeno Especifico

Intervención altamente especializada (tiempos y redes)

## Comprensión

Historia de maltratos múltiples

Trayectoria Institucional

Múltiples Contextos y Condiciones

Nuevas Modalidades



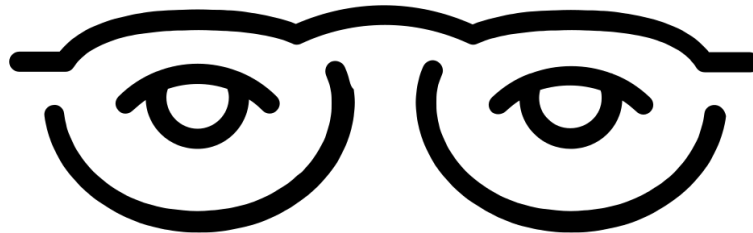
# Integrar ¿Dónde?...

Vulneración

Situación de  
NNA

Capacidad y  
Respuesta  
Adulto y Familia

Características  
del Entorno  
Contexto



# ESNNA

Se entenderá por explotación sexual la utilización de una persona menor de dieciocho años para la realización de una acción sexual o de una acción de significación sexual con ella a cambio de cualquier tipo de retribución hacia la víctima o un tercero.

Forma de Violencia Sexual

Distintas modalidades internacionales y locales

Presencia de intercambio



# Intercambio

Es lo que define la ESNNA, pero también lo que genera más confusión:

TIPO DE INTERCAMBIO	SEGÚN LO VERBALIZADO	SEGÚN EL TIPO DE RETRIBUCIÓN	SEGÚN RECEPTOR
	Explicito	Tangible	Directamente el NNA
	Encubierto	Intangible	Hacia un tercero
	Mixto	Mixto	Mixto





# Ejemplo...

Raúl es un adolescente de 14 años con diversas vulneraciones de derechos en su historia y múltiples experiencias de exclusión. Actualmente se encuentra en situación de calle y presenta un consumo abusivo de drogas. Un adulto joven que ejerce el comercio sexual cerca del lugar donde Raúl pernocta en la calle (a quien Raúl apoda Tuto y considera un amigo), **le permite dormir en su casa y le regala pastillas**. Esto, siempre y cuando, Raúl se involucre en interacciones sexuales con él, y en ocasiones también con él y otros adultos a quienes Raúl describe como “clientes de Tuto”.

Raúl señala que el intercambio de drogas y actividades sexuales **no es algo que hayan conversado directamente con su “amigo”, e indica que no recibe dinero de los “clientes” sólo regalos de Tuto**. También dice desconocer si los “clientes” pagan más o dan algo adicional por su involucramiento en las interacciones sexuales. A pesar de esto, Raúl señala que en una oportunidad “Tuto” se enojó con él y lo expulsó de su casa al no querer mantener interacciones sexuales con otras personas. En ese momento el adulto explícitamente le dijo “yo no estoy regalando cosas porque sí”.



# Intercambio

Es lo que define la ESNNA, pero también lo que genera más confusión:

TIPO DE INTERCAMBIO	SEGÚN LO VERBALIZADO	SEGÚN EL TIPO DE RETRIBUCIÓN	SEGÚN RECEPTOR
	Explicito	Tangible	Directamente el NNA
	Encubierto	Intangible	Hacia un tercero
	Mixto	Mixto	Mixto

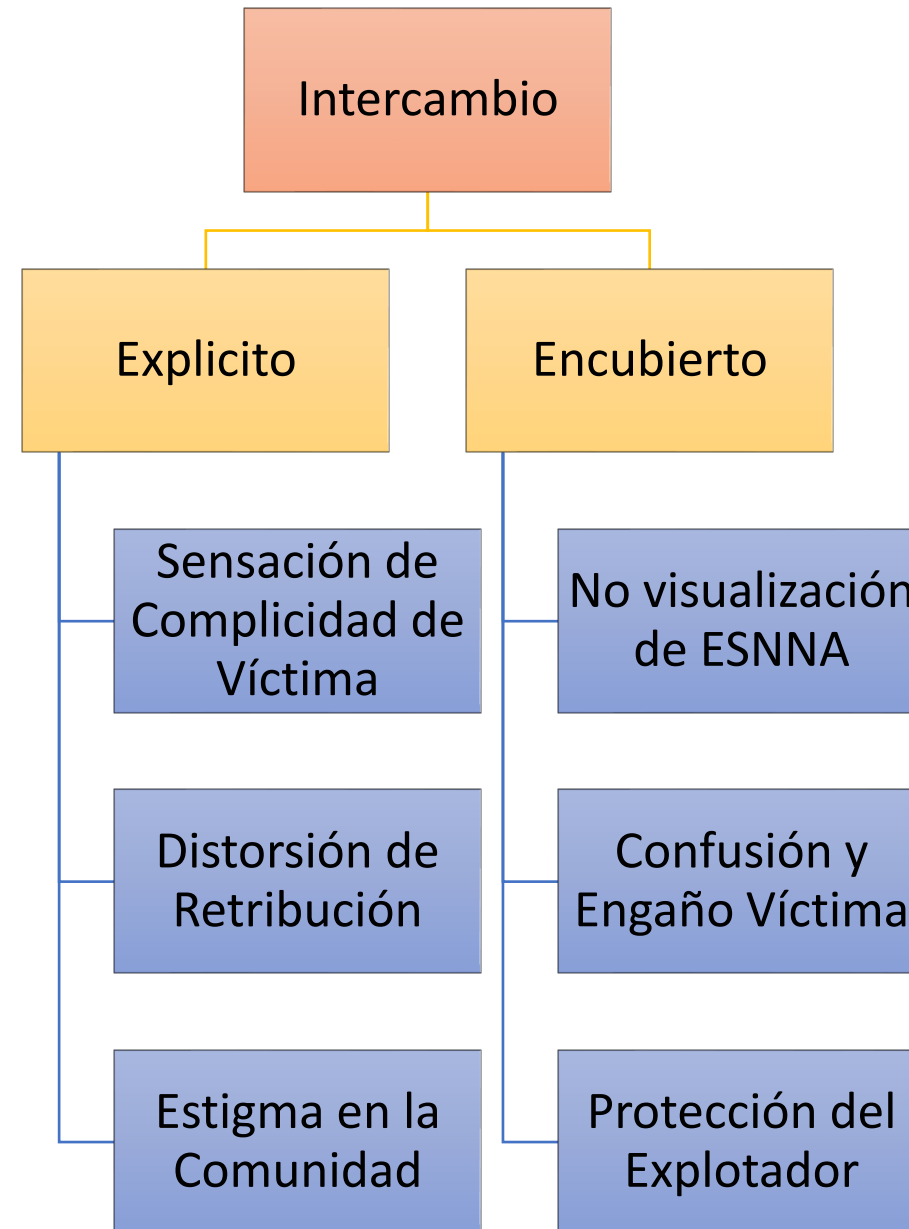




# Efectos del Intercambio

En la ESNNA, el intercambio encubierto puede progresar o escalar a lo explícito.

Muchas veces no se puede probar o no existe un relato del intercambio (es inferido).



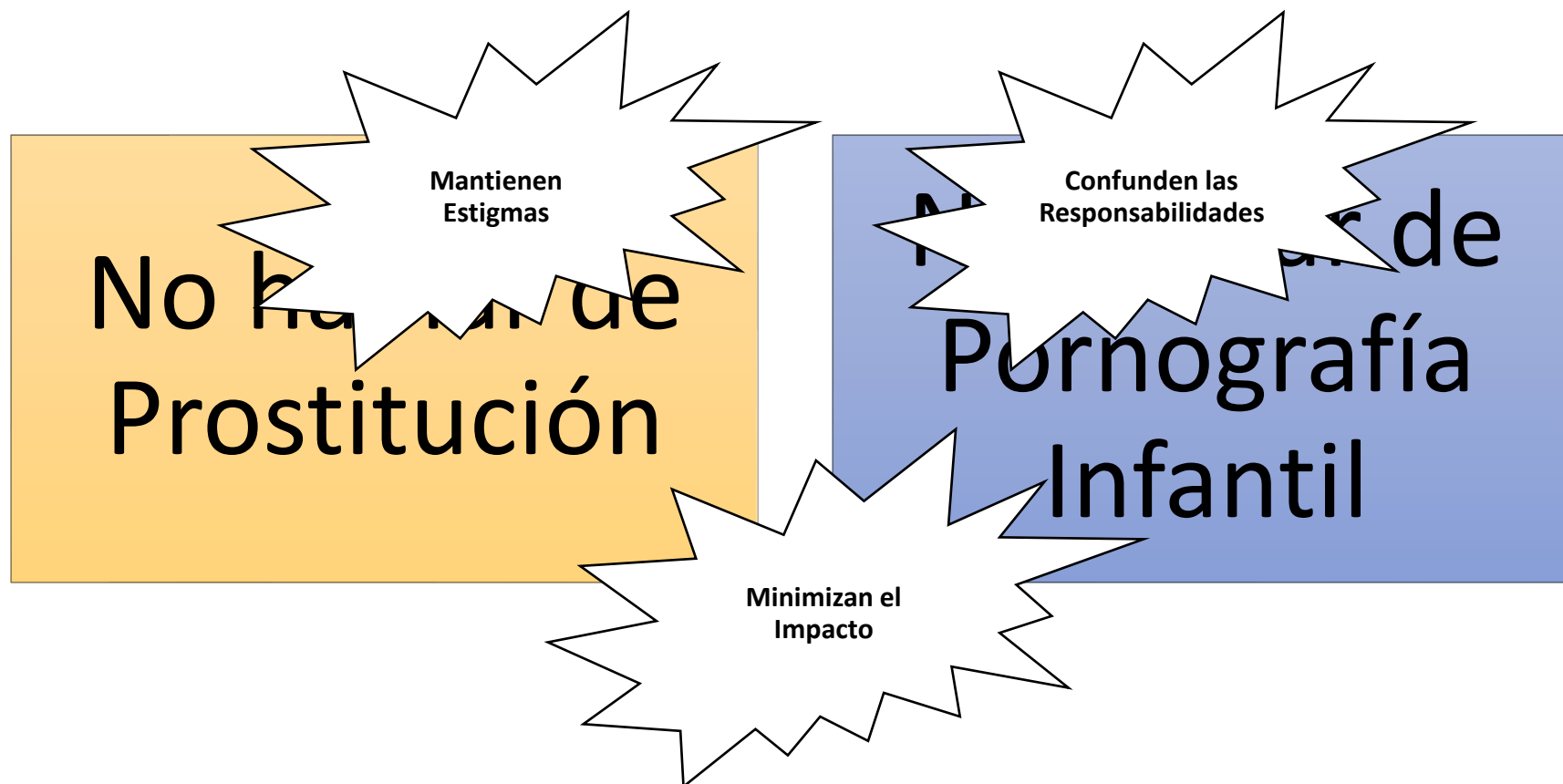
# Aclaraciones Terminológicas

No hablar de  
Prostitución

No hablar de  
Pornografía  
Infantil



# Aclaraciones Terminológicas



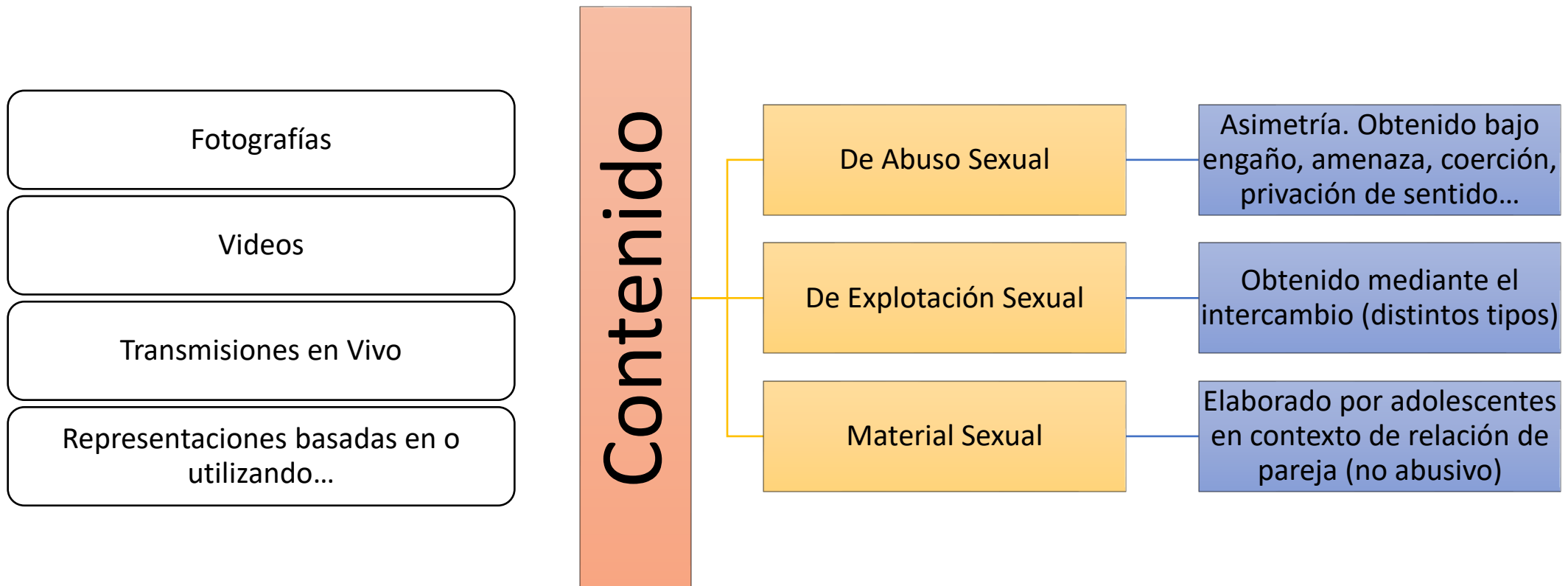
# Aclaraciones Terminológicas

Explotación Sexual  
Comercial / por  
medio de  
intercambio

Material de Abuso  
Sexual o Material  
de Explotación  
Sexual



# Material Sexual Infantil



Rosa de 15 años, se graba con su pololo de 16 años manteniendo relaciones sexuales. El video es guardado en los dos celulares en carpetas ocultas. Se prometen no compartir este contenido, en ocasiones también chatean con contenido sexual.

Pamela de 13 años conoce a un amigo por medio de internet. Conversa cotidianamente y establecen una relación de cercanía. El amigo virtual le solicita fotografías que progresivamente aumentan en su carácter sexual. El aparente amigo, termina siendo un adulto que luego la extorsiona (amenaza con difundir los videos en su escuela y a sus padres) a la joven para obtener más material sexual.

Cintia vive en una residencia de protección. En algunos abandonos no autorizados con otras adolescentes van a fiestas con adultos del sector (colectiveros). Estable un vínculo de aparente amistad con uno de los adultos, con quien conversa por redes sociales. El adulto le ofrece drogas y traslados cuando necesite, siempre que ella le envíe fotografías sexuales.





Tras terminar la relación de pololeo, el pololo de Rosa difunde los videos entre sus amigos y en la escuela. Rosa se muestra afectada y rechaza volver a la escuela.

En la investigación se descubre que el adulto vendía los videos de Pamela a redes de abusadores sexuales en internet, asimismo utilizaba el mismo mecanismo de engaño con otras jóvenes y niñas. También el adulto utilizaba los videos para intercambiarlos por otros videos o materiales de abuso sexual.

En unas de las salidas con el adulto colectivo. Este la traslada ebria a un motel donde la agrede sexualmente. Cintia no se atreve a contar lo ocurrido en la residencia, pues se siente culpable de la situación.



Tras terminar la relación de pololeo, el pololo de Rosa difunde los videos entre sus amigos y en la escuela. Rosa se muestra afectada y rechaza volver a la escuela.

En la investigación  
internet, a  
u

Situaciones que escalan o incluyen distintas formas de violencia sexual (de conductas de riesgo a PAS, de abuso sexual digital o explotación sexual, de explotación sexual a violación...

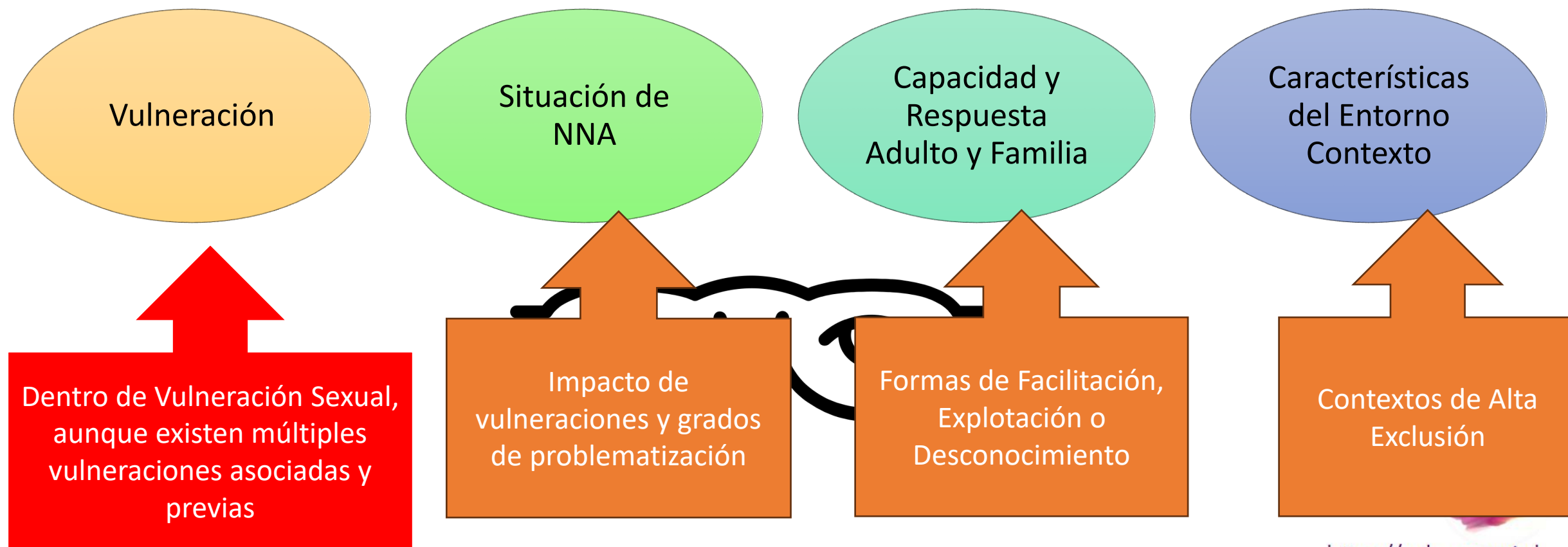
**En todos los casos además existen delitos de elaboración o difusión de material sexual infantil.**

ores sexuales en  
bién el adulto  
xual.

En unas de las salidas con el adulto colectivo. Este la traslada ebria a un motel donde la agrede sexualmente. Cintia no se atreve a contar lo ocurrido en la residencia, pues se siente culpable de la situación.



# Integrar ¿Dónde?...



# Dimensión 1: Vulneraciones

DIMENSIÓN 1	SUB DIMENSIONES	Nivel Desprotección Inicial	Nivel Desprotección Intermedio	Nivel Desprotección Avanzado
Características de la Violencia	<b>Maltrato I (Gravedad)</b>	Un maltrato en <b>gravedad moderada</b> según Valora Galicia Adaptado.	Un Maltrato en <b>gravedad elevada</b> según Valora Galicia Adaptado.	Un Maltrato en <b>gravedad muy elevada</b> según Valora Galicia Adaptado.
	<b>Maltrato II (Amenaza)</b>	Dos o más <b>amenazas de ocurrencia en medio</b> / 1 o ninguna amenaza en alto	Dos o más <b>amenazas de ocurrencia</b> en alto / 1 o ninguna amenaza en muy alto	Dos o más <b>amenazas de ocurrencia</b> de maltrato en muy alto
	<b>Trayectoria Vulneración y de Intervención</b>	Sin trayectoria en la red de protección. En caso de existir apoyos de intervención parental o familiar (no de la red de protección) en el pasado son considerados o reportados como exitosos.	1 o 2 ingresos previos en la red de protección. / 2 o más intentos de intervención que no resultaron en otros dispositivos (salud, programas municipales, particulares otros), sólo se refiere a intervención en fortalecimiento parental o familiar.	Vulneraciones durante la mayor parte de la historia de NNA (Con o sin ingresos en la red de protección). / Múltiples ingresos a programas de la red de protección
	<b>Tipo de Victimización</b>	1 forma de maltrato	2 o 3 formas de maltrato (polivictimización)	4 o más formas de maltrato (Alta polivictimización)



# Vulneraciones y ESNNA

Maltrato Físico

Negligencia

Violencia Sexual

Maltrato Psicológico

Abandono

Incapacidad parental de controlar la conducta de NNA

Otras (Maltrato prenatal, Trato degradante, Implicación en actividades nocivas para el desarrollo, Mendicidad y Explotación laboral).

Situaciones específicas que constituyen riesgo grave y exigen una medida proteccional de urgencia



# Violencia Sexual

Aquí van propuestas  
no concretadas

90% de las víctimas de  
ESNNA tiene  
antecedentes previos de  
ASI.

VIOLENCIA SEXUAL	SIN GRAVEDAD	RIESGO LEVE	GRAVEDAD MODERADA	GRAVEDAD ELEVADA	GRAVEDAD MUY ELEVADA
<b>Violencia Sexual</b>	Cuidador valora y apoya disidencia sexual / Las interacciones del cuidador respetan los límites e intimidad del NNA. / Cuidar brinda educación sexual integral.	Cuidador no acepta orientación, identidad o expresión de género de NNA. / Cuidador valida formas de discriminación sexual / Hay interacciones en que se transgreden límites sin involucrar partes sexuales, ni suponer intención de excitarse sexualmente.	Cuidador frecuentemente muestra rechazo hacia diversidad y sexualidad saludable del NNA. / No se brinda educación sexual integral al NNA / No hay figuras familiares que compensen la falta de educación sexual.	Se han realizado terapias o intentos de conversión sexual / Exposición del NNA a estímulos sexuales inadecuado a la edad / Abuso sexual sin contacto / Conductas transgresoras sexuales (no claramente abusivas) del adulto han sido en escalada o son vividas por NNA como incómodas o desagradables.	Abuso sexual con contacto / Violación / Toda forma de explotación sexual.

Aquí va  
utilización en  
material sexual





# Trata de Personas

La trata de personas se define como el acto de captar, transportar, trasladar, acoger o recibir seres humanos con el objetivo de obtener un beneficio injusto de ellos. Dicho acto se lleva a cabo mediante la fuerza, el engaño o la manipulación. Aunque en el caso de la trata de niñas, niños y adolescentes puede no ser utilizada la estrategia coercitiva, concretando la trata tras la negociación con los adultos responsables del cuidado.

En violencia sexual muy elevada va trata de personas con fines de explotación sexual,



# Evaluación de Sospecha/Riesgo

Indicadores  
de Ocurrencia

Riesgo de  
Ocurrencia

Alta sospecha de ESNNA

Situación de Amenaza o  
Vulnerabilidad



# Dificultad para Detectar ESNNA

Uso de intercambios encubiertos

Intercambio con terceros es desconocido por los NNA

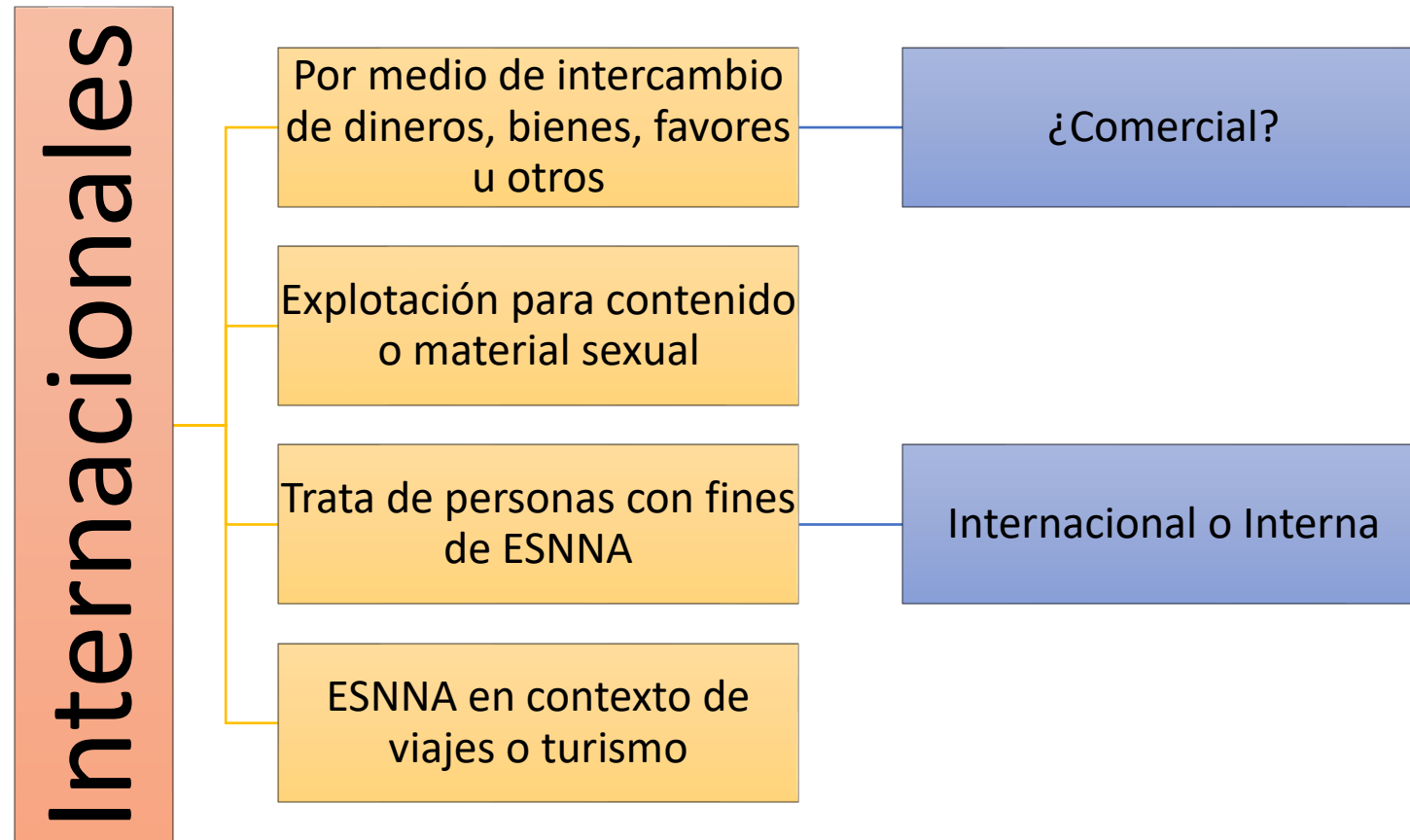
Estigma y rechazo a develar/contar de NNA

Múltiples vulneraciones simultaneas

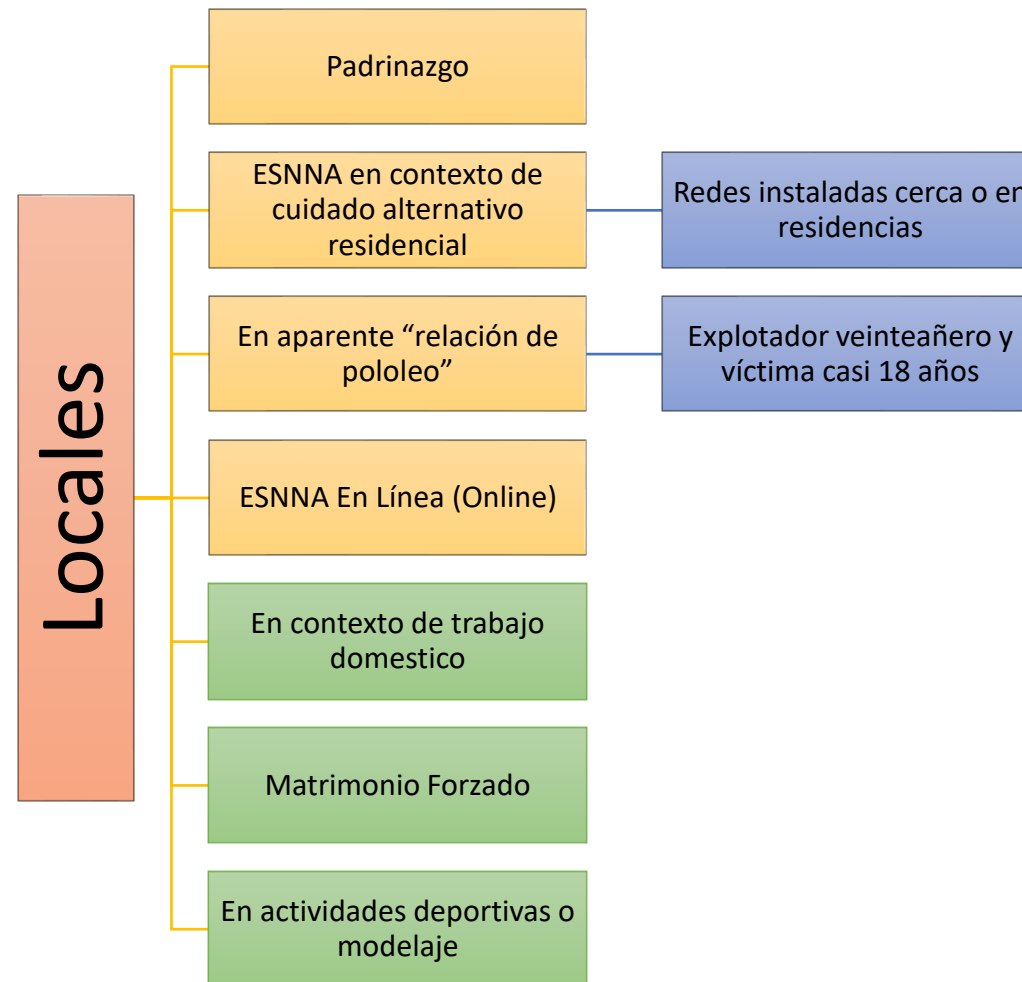
Modalidades menos evidentes



# Modalidades de ESNNA



# Modalidades de ESNNA



# Ejemplo

Samy tiene 16 años, no tiene diagnósticos de discapacidad intelectual, ni de salud mental. Es considerada por su entorno como una adolescente que conoce sobre sexualidad y es descrita como muy madura, ella misma suele definirse como más inteligente que sus pares.

Actualmente, Samy realiza algunas tareas domésticas en casa de un vecino a cambio de dinero.

Su familia se encuentra en situación de pobreza, los padres presentan consumo de alcohol y existen dos hermanos pequeños que preocupan a Samy. La adolescente tiene una relación conflictiva con sus padres, y muchas veces ha pensado en develar la negligencia en la escuela, pero teme que sus hermanos sean alejados de ella o ingresen a residencias de protección. La misma joven estuvo en residencias años atrás.

El vecino, un adulto de 32 años, le propone a Samy intercambiar fotos sexuales por dinero adicional. Samy acepta, tras acordar no mostrar su rostro en ninguna imagen. Ella siente que así puede cuidarse y mantener el control. El intercambio ha ocurrido en reiteradas ocasiones, y el adulto también ha comenzado a entregar a Samy alimentos para su familia, junto a otros regalos que brinda a los padres. Esta situación cambia parcialmente la relación de Samy con sus progenitores, quienes siguen algunas de sus instrucciones sabiendo que ella maneja dinero (Ej. ordenan la casa si se los pide o salen a comprar cosas del hogar).

Tras varios meses, Samy cuenta de esa situación en la escuela, esto cuando el vecino les insiste a los padres de Samy para que la hija de 10 años, hermana de Samy, también trabaje con él en tareas domésticas. Samy está asustada, le preocupa lo que el adulto pueda hacerle a su hermana y siente que nadie más que ella puede protegerla. También cuenta que el vecino consume y trafica drogas, además tiene un arma que le ha mostrado. Samy confiesa que siempre le ha temido y le aterra cómo él pueda reaccionar.





# Detectar ESNNA

Situaciones de Riesgo de ESNNA

Situaciones de ASI con alta Sospecha de ESNNA

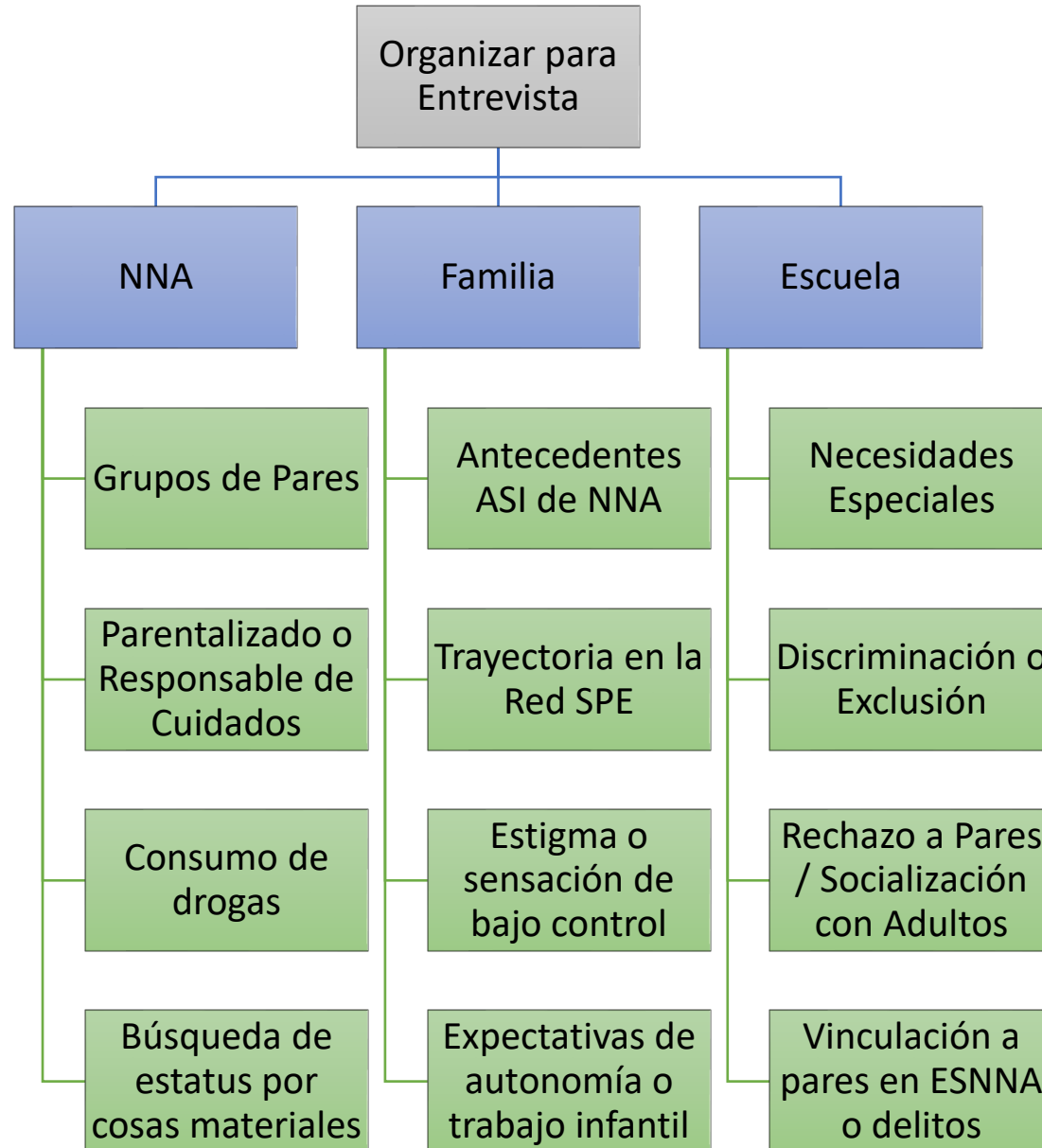


INDICADORES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL		Presente
Factores de Riesgo Históricos	Historia familiar de explotación sexual/comercio sexual (en cuidadores, abuelas, madres, hermanas, etc.).	<input type="checkbox"/>
	Historia de ASI vivido por NNA no elaborado (mayor riesgo si ASI fue ejercido por múltiples perpetradores).	<input type="checkbox"/>
	Historia de negligencia crónica de los cuidadores (riesgo es mayor si existe consumo en los cuidadores).	<input type="checkbox"/>
	Trayectoria institucional en varios programas de SENAME por parte de NNA o su familia (PPF, PRM, PIE, etc.).	<input type="checkbox"/>
	Historia de exclusión o discriminación comunitaria, escolar o familiar por neurodiversidad, diversidad sexual o pertenencia cultural.	<input type="checkbox"/>
Factores de Riesgo Actuales Presentes	En actualidad NNA es parentalizado o responsabilizado de la economía familiar (riesgo es mayor si existe consumo de drogas en los cuidadores o existen hermanos/as pequeños).	<input type="checkbox"/>
	Pares víctimas de explotación o adultos que ejercen comercio sexual se relacionan habitualmente con NNA.	<input type="checkbox"/>
	NNA en situación de calle o en condiciones de pobreza significativa.	<input type="checkbox"/>
	NNA con intensa necesidad de reconocimiento (afecto), estándar alto de vida (estatus) o consumo (drogas).	<input type="checkbox"/>
	Conductas sexuales problemáticas en NNA (en especial promiscuidad sexual o exhibición en internet).	<input type="checkbox"/>
	NNA se relaciona de forma extremadamente desinhibida con los adultos (adultos de su entorno, de redes sociales/online, o incluso con los profesionales).	<input type="checkbox"/>
	Adultos asociados a delitos (tráfico de drogas, robos, explotación sexual) frecuentan la casa y tienen una relación cercana con integrantes de la familia (con la madre, padre, hermanos, etc.).	<input type="checkbox"/>
	Familia involucra a NNA en trabajo infantil (servicios domésticos, tráfico, venta ambulante, etc.).	<input type="checkbox"/>
	Familia instrumentaliza condiciones o situaciones del NNA (vulneración previa, enfermedad médica o discapacidad) para recibir apoyo económico o ayudas directas.	<input type="checkbox"/>
Indicadores en NNA y su Contexto	NNA relata o describe situaciones sexuales en las que existe un intercambio de dinero o bienes (regalos, comida, drogas, protección, vivienda, u otros) con un adulto (No necesariamente el NNA es consciente de estar describiendo un intercambio). El intercambio puede ser hacia el NNA, su familia u otro referente adolescente o adulto. De forma presencial u online (por internet o teléfono).	<input type="checkbox"/>
	NNA señala mantener relación de pareja con una persona adulta.	<input type="checkbox"/>
	Existen sospechas o rumores de ESCNNA en la escuela, el barrio o la familia.	<input type="checkbox"/>
	NNA se presenta con dinero, objetos costosos o regalos de procedencia desconocida (recargas, tecnología, ropa, drogas, etc.).	<input type="checkbox"/>
	NNA se fuga o escapa constantemente, pernoctando en lugares que sus cuidadores ocultan o desconocen.	<input type="checkbox"/>
	NNA no asiste a la escuela o se atrasa frecuentemente, sin poder explicar esto de forma consistente.	<input type="checkbox"/>
	NNA sale de casa en horarios inusuales o se traslada a distintas zonas o regiones sin clarificar los motivos.	<input type="checkbox"/>
	NNA frecuenta zonas o espacios asociados a ESCNNA o comercio sexual (hoteles, fiestas, bares o calles).	<input type="checkbox"/>
	NNA con infección de transmisión sexual o con historia de abortos previos.	<input type="checkbox"/>
	NNA tiende a ocultar información y su alianza con el programa es sumamente inestable o cambiante.	<input type="checkbox"/>
	Adulto del entorno actúa de modo controlador o "supervisor" de NNA (restringiendo la intervención).	<input type="checkbox"/>

# Detectar ESNNA



# Detectar ESNNA



# Detectar ESNNA en Situaciones ASI

<b>ESNNA PADRINAZGO</b>	Agresor es figura que apoyaba económicamente a familia o financiaba actividades de NNA	Agresor es empleador de los cuidadores con relación cercana a la familia	Adolescente describe relación con agresor como pololeo o pareja / Relato de ASI con escalamiento en conductas o regalos posteriores	Cuidadores con antecedentes de ejercer negligencia o con problemas de consumo	Integrantes de la familia extensa, vecinos o escuela señalan sospecha de ESNNA facilitada por familia
<b>ESNNA INTERCAMBIO CON NNA</b>	Adolescente se retracta de ASI y describe pololeo o amistad con presunto explotador	NNA contaba con dinero o bienes de los que familia desconoce el origen	NNA con consumo y relación con adulto que trafican	Poca claridad de los ingresos económicos de la familia y tendencia a parentalizar a NNA	NNA con sobrevivencia económica (mendicidad, calle, trabajo infantil, fugas de casa, consumismo)
<b>ESNNA EN APARENTE RELACIÓN DE POLOLEO</b>	Adolescente se retracta de ASI y describe pololeo o amistad con presunto explotador	Agresor es joven de hasta 25 años vinculado a delitos o trafico	NNA con consumo y relación con adultos que trafican o cometen delitos	Antecedentes de normalización de relaciones de pareja adultos-adolescentes en historia familia	Adolescente que rechaza a grupo de pares (devalúa o descalifica)
<b>ESNNA ONLINE</b>	NNA con conductas sexuales de riesgo relacionadas a exposición de fotografías en internet	NNA contaba con dinero o bienes de los que familia desconoce el origen	Material sexual de NNA aparece en investigaciones de redes de material de abuso sexual infantil	Distintos material sexual de NNA (reiteradas fotografías o diversos videos)	Familia sospecha de posible intercambio o recompensas
<b>ESNNA CON CUIDADOR EXPLOTADOR</b>	Cuidador niega los abusos develados por NNA / Atribuye a malas intenciones del NNA	Agresor es figura que apoyaba económicamente a familia o de la que dependían económicamente	Cuidadores con antecedentes de ejercer negligencia, comercio sexual o con problemas de consumo	Poca claridad de los ingresos económicos de la familia y tendencia a parentalizar a NNA	Integrantes de la familia extensa, vecinos o escuela señalan sospecha de ESNNA facilitada por familia

# Reconocer ESNNA (no quedarse en ASI)

La ESNNA es una vulneración asociada a mayores niveles de desprotección y a trayectorias de maltrato.

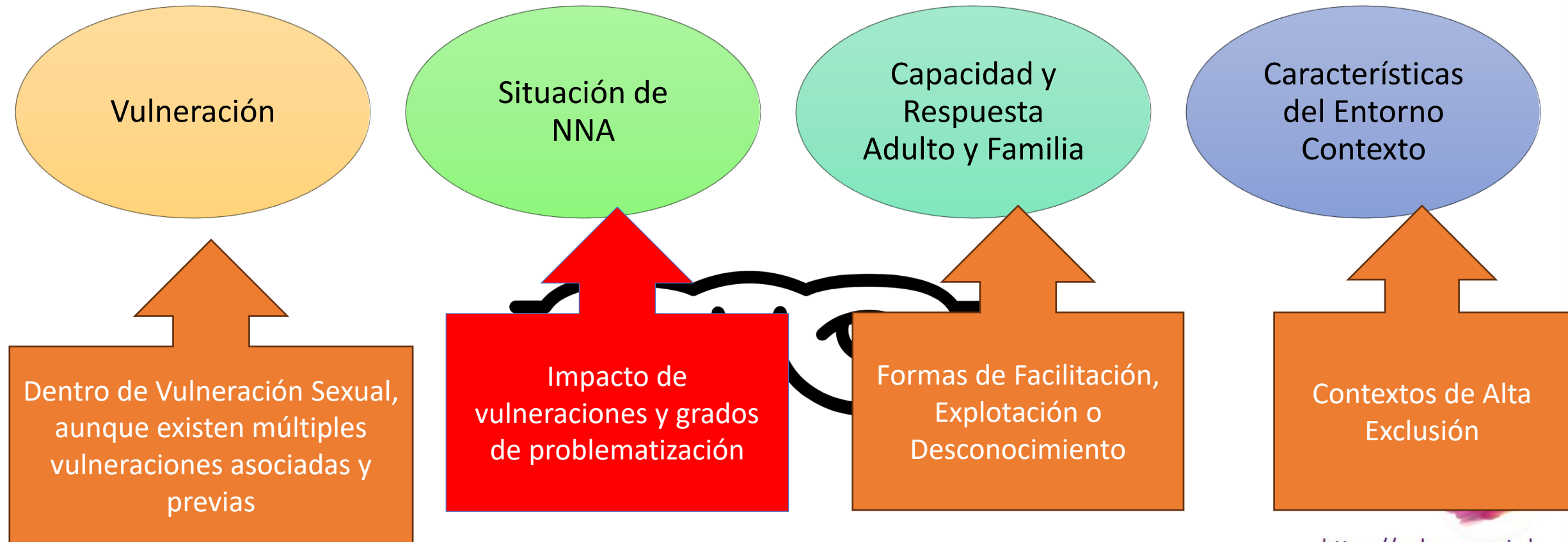
La ESNNA implica múltiples mecanismos de control físico, emocional y social.

La ESNNA constituye una doble denigración de la persona al transgredirla sexualmente y también al pretender reducirla a una condición de “objeto” que puede ser mercantilizado y apropiado.

Existe un alto riesgo que la ESNNA se sostenga en el tiempo y transforme en una vulneración crónica.



# Integrar ¿Dónde?...





# Dimensión

## 2: Situación del NNA

D2	SUB DIMENSIONES	Nivel Protección	Nivel Desprotección Inicial	Nivel Desprotección Intermedio	Nivel Desprotección Avanzado
Situación del Niño, Niña o Adolescente	Satisfacción Necesidades	Las necesidades del NNA se presentan satisfecha de manera constante	Falta de satisfacción de algunas necesidades del NNA, pero esto ocurre de forma esporádica.	Falta de satisfacción de algunas necesidades del NNA que ocurre de forma habitual.	Falta de satisfacción de gran parte de las necesidades del NNA que ocurre de forma constante.
	Impacto Biopsico social	No hay vulneración o vulneración no ha afectado áreas del desarrollo de NNA / Sin sintomatología de estrés o trauma	Impacto afecta 1 área del desarrollo (área cognitiva, social, afectiva o sexual). Esos problemas son de la etapa evolutiva actual / Sin sintomatología de estrés postraumático	Impacto afecta 2 áreas de desarrollo. Aunque estos problemas son de la etapa evolutiva actual. / Sintomatología de estrés postraumático	Impacto afecta 2 áreas o más del desarrollo y esas consecuencias están presentes desde distintas etapas evolutivas del NNA. / Se presente sintomatología de trauma complejo del desarrollo
	Factor de Riesgo Individual	1 o ningún factor de riesgo de recurrencia de violencia a nivel individual	2 o más factores de riesgo de recurrencia de violencia a nivel individual. Ninguno de esos factores es considerado de alto riesgo.	Presencia de un factor de recurrencia de violencia considerado de alto riesgo a nivel individual.	Presencia de más de un factor de recurrencia de violencia considerado de alto riesgo a nivel individual.
	Factor de Protección Individual	Presencia de recursos y factores protectores	Presencia de recursos y factores protectores que compensan los factores de riesgo.	Algunos recursos y factores protectores, pero no compensan los factores de riesgo.	Escasos recursos y factores protectores. No se compensan los factores de riesgo.



Necesidades físicas	Necesidades de seguridad	Necesidades emocionales	Necesidades sociales	Necesidades cognitivas
<p>Alimentación</p> <p>Temperatura</p> <p>Higiene</p> <p>Salud</p> <p>Sueño</p> <p>Actividad física: ejercicio y juego.</p>	<p>Protección ante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones de entorno que suponen riesgo para la integridad física.</li> <li>• Otras personas adultas o menores de edad que le hacen o pueden hacerle daño.</li> <li>• Ante el daño que pueda hacerse a sí mismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad emocional: Disposición de los adultos a establecer relaciones seguras, estables y afectuosas.</li> <li>• Sensibilidad y responsividad a las necesidades.</li> <li>• Contacto físico apropiado.</li> <li>• Recepción de afecto y refuerzo positivo.</li> <li>• Continuidad en las relaciones con familiares y otras personas adultas significativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición de orientación y límites a la conducta.</li> <li>• Aprendizaje de control de las emociones y conductas apropiadas para la participación social y el establecimiento de relaciones adecuadas con otras personas.</li> <li>• Red de relaciones sociales. Interacción lúdica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimulación sensorial: Disposición de experiencias de exploración y aprendizaje.</li> <li>• Adquisición de conocimientos y habilidades a través de un proceso formativo organizado.</li> <li>• Exploración física y social.</li> <li>• Comprensión de la realidad física y social.</li> <li>• Apoyo o tratamiento a condiciones nerodivergentes.</li> </ul>

# Satisfacción de Necesidades



# ESNNA como mecanismo de supervivencia...

Cuidado de Padres o  
Hermanos  
(Necesidades Físicas)

Necesidad de  
Seguridad o Protección  
en involucramiento con  
bandas o criminales

Necesidades  
SocioEmocional de  
Pertenencia o Afecto,  
Necesidad de Estatus

Necesidades Cognitivas  
(Exclusión escolar y  
neurodivergencia sin  
apoyo)

ESNNA como salida en  
escenario de  
necesidades múltiples



# Dimensión

## 2: Situación del NNA

D2	SUB DIMENSIONES	Nivel Protección	Nivel Desprotección Inicial	Nivel Desprotección Intermedio	Nivel Desprotección Avanzado
Situación del Niño, Niña o Adolescente	Satisfacción Necesidades	Las necesidades del NNA se presentan satisfecha de manera constante	Falta de satisfacción de algunas necesidades del NNA, pero esto ocurre de forma esporádica.	Falta de satisfacción de algunas necesidades del NNA que ocurre de forma habitual.	Falta de satisfacción de gran parte de las necesidades del NNA que ocurre de forma constante.
	Impacto Biopsico social	No hay vulneración o vulneración no ha afectado áreas del desarrollo de NNA / Sin sintomatología de estrés o trauma	Impacto afecta 1 área del desarrollo (área cognitiva, social, afectiva o sexual). Esos problemas son de la etapa evolutiva actual / Sin sintomatología de estrés postraumático	Impacto afecta 2 áreas de desarrollo. Aunque estos problemas son de la etapa evolutiva actual. / Sintomatología de estrés postraumático	Impacto afecta 2 áreas o más del desarrollo y esas consecuencias están presentes desde distintas etapas evolutivas del NNA. / Se presente sintomatología de trauma complejo del desarrollo
	Factor de Riesgo Individual	1 o ningún factor de riesgo de recurrencia de violencia a nivel individual	2 o más factores de riesgo de recurrencia de violencia a nivel individual. Ninguno de esos factores es considerado de alto riesgo.	Presencia de un factor de recurrencia de violencia considerado de alto riesgo a nivel individual.	Presencia de más de un factor de recurrencia de violencia considerado de alto riesgo a nivel individual.
	Factor de Protección Individual	Presencia de recursos y factores protectores	Presencia de recursos y factores protectores que compensan los factores de riesgo.	Algunos recursos y factores protectores, pero no compensan los factores de riesgo.	Escasos recursos y factores protectores. No se compensan los factores de riesgo.



# Dimensión

## 2: Situación del NNA

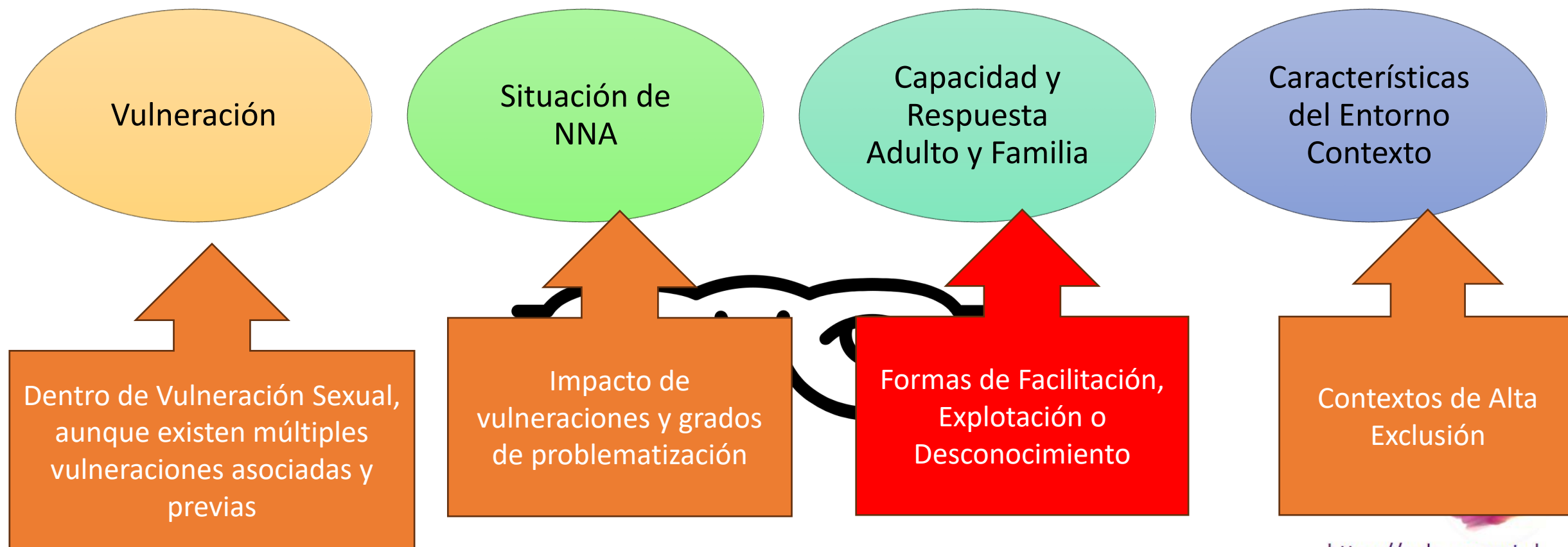
D2	SUB DIMENSIONES	Nivel Protección	Nivel Desprotección Inicial	Nivel Desprotección Intermedio	Nivel Desprotección Avanzado
Situación del Niño, Niña o Adolescente	Satisfacción Necesidades	Las necesidades del NNA se presentan satisfecha de manera constante	Falta de satisfacción de algunas necesidades del NNA, pero esto ocurre de forma esporádica.	Falta de satisfacción de algunas necesidades del NNA que ocurre de forma habitual.	Falta de satisfacción de gran parte de las necesidades del NNA que ocurre de forma constante.
	Impacto Biopsico social	No hay vulneración o vulneración no ha afectado áreas del desarrollo de NNA / Sin sintomatología de estrés o trauma	Impacto afecta 1 área del desarrollo (área cognitiva, social, afectiva o sexual). Esos problemas son de la etapa evolutiva actual / Sin sintomatología de estrés postraumático	Impacto afecta 2 áreas de desarrollo. Aunque estos problemas son de la etapa evolutiva actual. / Sintomatología de estrés postraumático	Impacto afecta 2 áreas o más del desarrollo y esas consecuencias están presentes desde distintas etapas evolutivas del NNA. / Se presente sintomatología de trauma complejo del desarrollo
	Factor de Riesgo Individual	1 o n de rec viol	2 o más factores		
	Factor de Protección Individual	Pres recursos y factores protectores	recursos y factores protectores que compensan los factores de riesgo.	factores protectores, pero no compensan los factores de riesgo.	factores protectores. No se compensan los factores de riesgo.

Trauma complejo (desregulaciones múltiples; identidades negativas). Uso de mecanismos disociativos de aplanamiento emocional, desrealización/despersonalización y evasión fantasiosa.

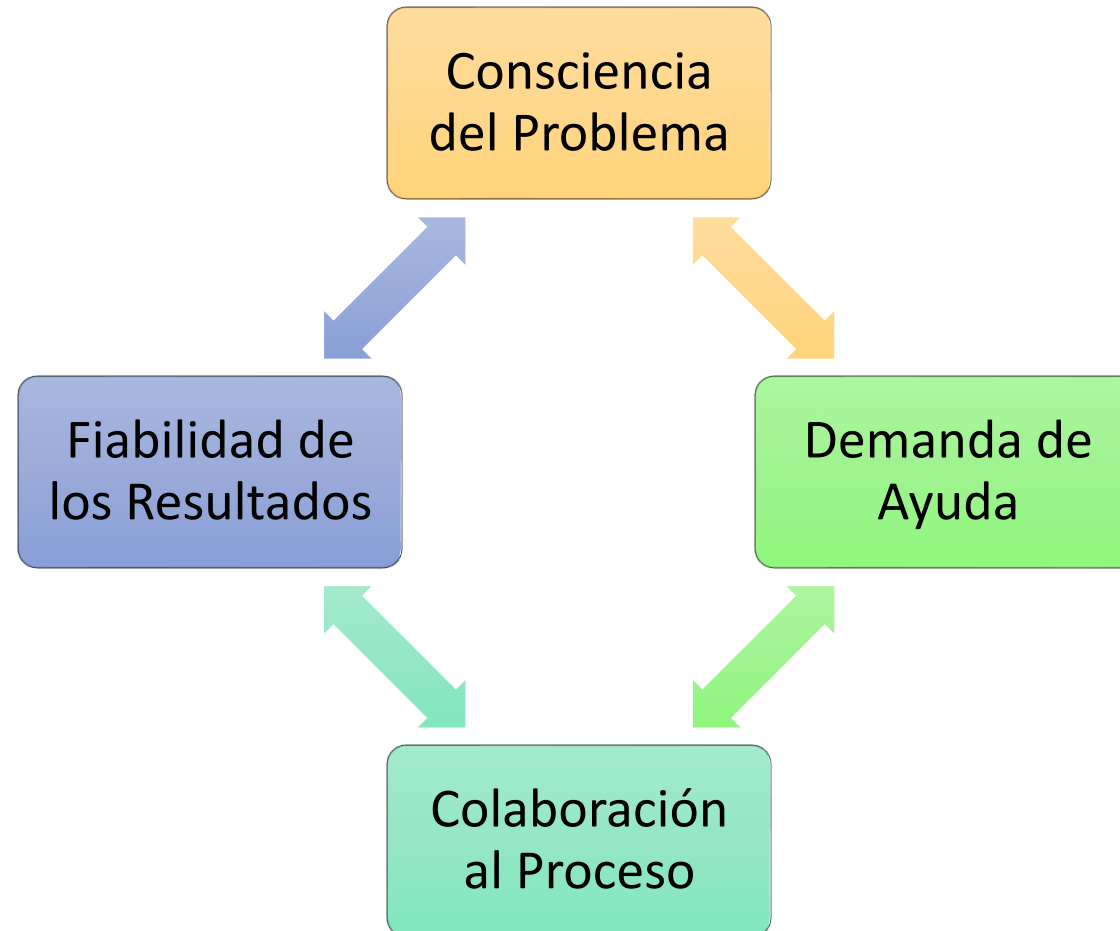




# Integrar ¿Dónde?...



# Criterios de Colaboración







## PAUTA DE EVALUACIÓN DE LA COLABORACIÓN DEL CUIDADOR EN EL PROCESO

La siguiente tabla resume los planteamiento técnicos (Mejor Niñez, 2023) para la evaluación del nivel de colaboración de los cuidadores o adultos en procesos de evaluación DAM. Esquema adaptado por CREAPSI (Romero, 2023).

	IDÓNEO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	NULO
CONCIENCIA DEL PROBLEMA	Cuidador reconoce sus dificultades en el cuidado y el impacto negativo en el desarrollo de NNA.	Cuidador reconoce algunas de sus dificultades en el cuidado y algunos de los impactos negativos en NNA.	Cuidador reconoce algunas de sus dificultades en el cuidado y muy pocos o ningún impacto negativo en el desarrollo del NNA.	Cuidador niega sus dificultades, niega vulneraciones y niega efectos negativos en el desarrollo de NNA.
	Cuidador reconoce que las circunstancias familiares necesitan ser cambiadas para el bienestar de su familia.	Cuidador puede culpar a terceros, sin embargo, reconoce una parte importante de su propia responsabilidad.	Cuidador se centra en culpar a terceros de su situación (Ej. Familia extensa, ex pareja o escuela).	Cuidador culpa al NNA o las instituciones de protección sobre la situación.
DEMANDA DE AYUDA	Cuidador manifiesta deseos de resolver sus problemas.	Cuidador manifiesta deseo de resolver sus problemas.	Los deseos de cambio del cuidador no implican directamente su propia capacidad de cuidado (centrada en otros o en conductas NNA).	Cuidador no genera demanda de ayuda, o bien esta es superficial.
	Los deseos de cambio del cuidador son coherentes con las apreciaciones técnicas de los profesionales.	Los deseos de cambio del cuidador son mayoritariamente coherentes con las apreciaciones técnicas.	Los deseos de cambio del cuidador no son coherentes con las apreciaciones técnicas.	Los deseos del cuidador se centran en finalizar la evaluación, evitar la intervención y regresar a su estado previo.
COLABORACIÓN CON LA EVALUACIÓN	Cuidador se implica y participa activamente del proceso. Acepta la ayuda del programa.	Cuidador participa del proceso. Acepta la ayuda del programa.	Cuidador participa del proceso. Aunque muestran leve resistencia o dificultad para entender.	Cuidador se muestra hostil o amenazante hacia los profesionales.
	Cuidador se muestra cooperador, abierto y disponible para las entrevistas y las distintas estrategias de evaluación. Comprende los procedimientos y las actividades.	Cuidador se muestra abierto y cooperador con las distintas estrategias de evaluación. Aunque en ocasiones parece no comprender el sentido o la importancia de las actividades.	La participación del cuidador es principalmente por presión externa o complacencia.	Cuidador muestra intensa resistencia hacia el proceso. Cuestionando constantemente, no asistiendo o no colaborando con las herramientas de evaluación (Ej. entrevistas, cuestionarios, u observación).
FIABILIDAD DEL COMPROMISO EVALUADO	El compromiso del cuidador parece legítimo y fiable (sus respuestas y actitudes son coherentes con esto)	El compromiso del cuidador parece en su mayoría legítimo y fiable (no hay información que contradiga)	El compromiso del cuidador es posiblemente inestable considerando actitudes o reacciones previas hacia otros dispositivos o programas.	El compromiso verbalizado del cuidador se contradice con las actitudes mostradas, sus comentarios, las respuestas a otros programas o dispositivos, y las dificultades para mantener el contacto con la familia.

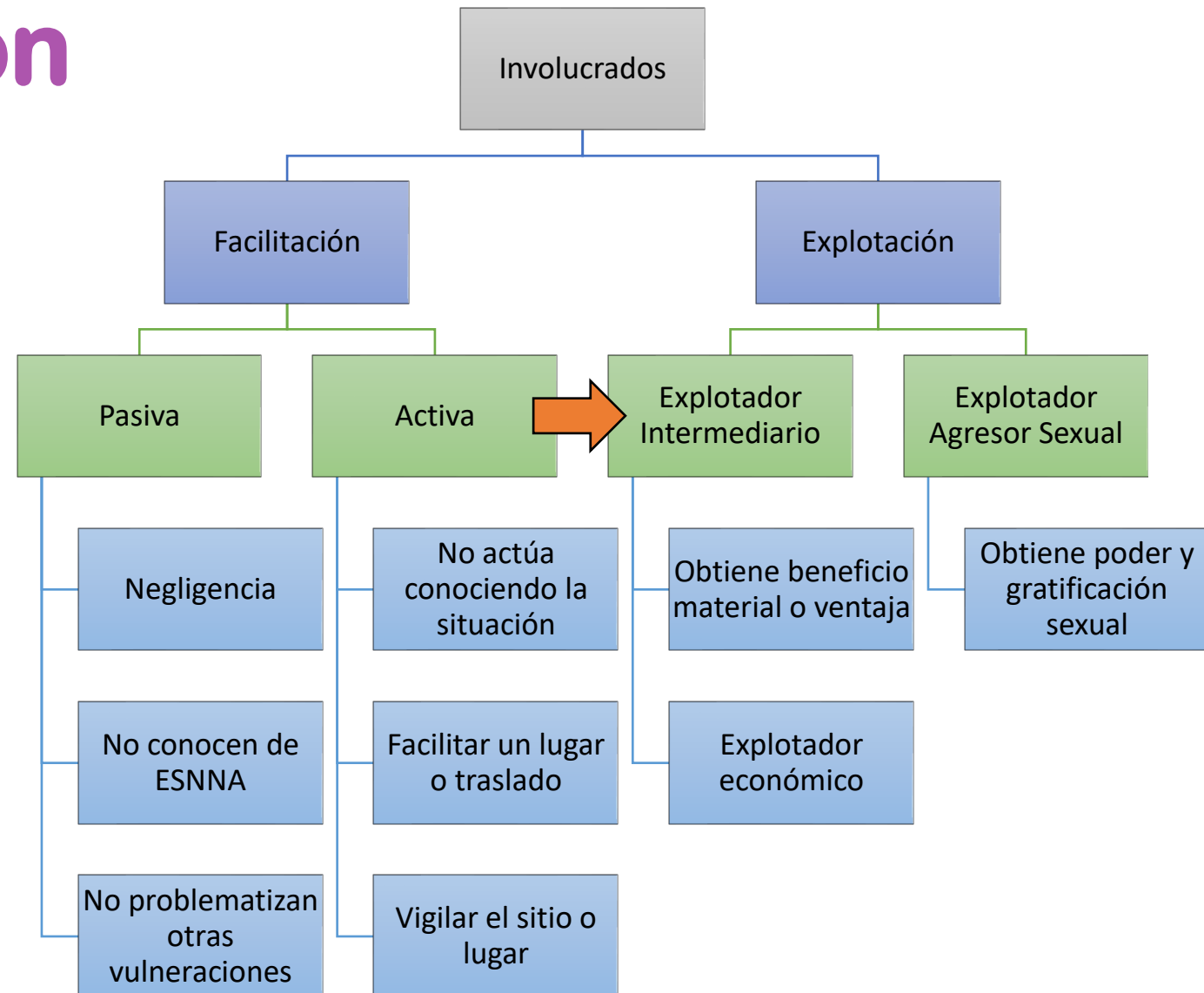


# Negligencia y/o Facilitación

<b>Supervisión</b>	Supervisión se ajusta a edad y características del NNA.	Ocasionalmente no se supervisa a los NNA. Adolescente se las arreglan para persuadir al cuidador y exponerse a riesgos.	Frecuentes problemas de supervisión. Hay poca comprobación de las actividades del NNA. Adolescente se involucra en actividades inapropiadas sin que cuidador se entere.	Sin supervisión por tiempo excesivo (según edad). NNA ha sido herido o ha herido a otros por la baja supervisión. Cuidador desconoce paradero del NNA y hay bajo interés por saber.	Se ha dejado a adolescente con antecedentes de riesgo (suicidio o agresiones a otros) sin supervisión. Se ha permitido que adulto con historia de violencia cuide al NNA. Se ha producido daño por la baja supervisión.
<b>Protección de Amenazas de Otros</b>	NNA no ha estado expuesto a agresiones de terceros. O los adultos actuaron dando credibilidad, denunciando y protegiendo. Asimismo, han mantenido el distanciamiento de la figura agresora.			NNA ha sido agredido por otros. Cuidador no logró captar indicadores de riesgo y no tomó las medidas de cuidado con urgencia.	Cuidador ignoró o negó agresiones hacia el NNA. No adoptó medidas de cuidado.



# Facilitación



Mía es una adolescente de 14 años. Ha sido expulsada de dos escuelas tras presentar agresiones a pares y otras dificultades conductuales. Se sospecha además de un posible trastorno del aprendizaje no diagnosticado. Su familia llegó desde Perú a Chile de manera irregular y eso implicó un alto estrés familiar. Hace dos años, la hermana mayor de Mía y su principal figura afectiva, falleció en Perú asesinada por su esposo. Mía lamenta mucho no haber podido participar de los rituales y pasar más tiempo con su hermana.

En la actualidad la adolescente describe una relación muy conflictiva con sus padres, y cuenta de un alto rechazo tras presentar autocortes y hablarles de su bisexualidad. Mía fue víctima de abusos sexuales en su niñez por parte de un amigo de la familia, pero los padres minimizan esto argumentando que fue un único episodio. Actualmente, Mía vive con una vecina sin estar regularizado ese cambio de cuidados y también ha dejado la escuela.

En casa de la vecina vive un hijo adulto de ella. Este adulto de 41 años trabaja como conductor de colectivos en la comuna. Frecuentemente, Mía sale a fiestas con este adulto, manteniendo amistad con otros colectiveros. Ella percibe esto como divertido y cuenta que los jóvenes de su edad no son de su interés. Se conocen antecedentes de bullying y discriminación por su nacionalidad de parte de pares. En las fiestas, Mía ha consumido alcohol y marihuana, y ha estado expuesta al consumo de otras drogas por parte de los adultos.

Uno de los colectiveros de las fiestas, un hombre de 55 años llamado Víctor, la invita a dar pases en su auto. Las salidas se vuelven recurrentes y el adulto le lleva regalos y presta dinero. A Mía le sorprende la atención que el adulto le entrega y la confianza que le brinda al prestarle dinero (cada vez cantidades mayores). Progresivamente, Víctor comienza a acercarse físicamente a Mía en cada salida, iniciando con besos y luego tocamientos. Mía se siente incómoda y asqueada en esos momentos, pero dice que el resto del tiempo Víctor es amable.

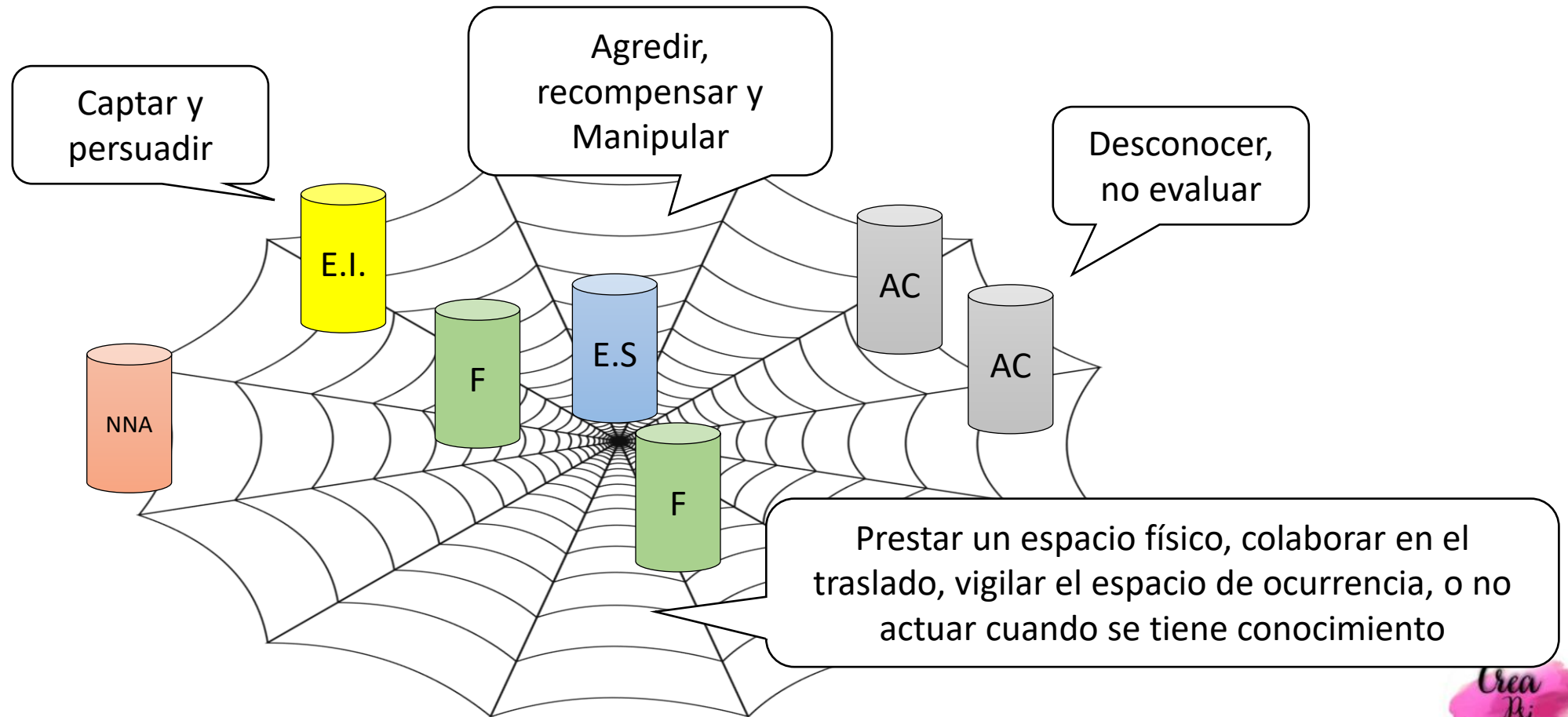
La vecina con quien vive Mía rechaza esa “relación” y problematiza la diferencia de edad, sin embargo, dice que no puede hacer nada porque Mía ya es grande. Ella percibe esa situación como un pololeo. Los padres de Mía conocen todo lo anterior y culpan a la joven, rotulando esto como una muestra más de lo incorregible de su hija.

El hijo de la vecina sigue llevando a Mía a las fiestas y recibe cocaína a modo de regalo por parte de Víctor, además de otros beneficios relacionados con el rol de Víctor como líder en la línea de colectivos. En el contexto de las fiestas, Víctor ha emborrachado a Mía en dos ocasiones y la ha violado. El vecino ha sido testigo de esto y no ha intervenido. Mía tiene recuerdos borrosos y sintomatología postraumática que intenta aplacar con el consumo de marihuana. Se siente confundida y en parte responsable de las agresiones.

Víctor recompensa cada situación o acercamiento con más regalos y disponibilidad. Finalmente, Víctor le habla explícitamente a Mía de intercambio de dinero por actos sexuales. Al mismo tiempo, trata de alentarla a consumir cocaína para “mejorar su performance sexual”, pues la crítica por ser muy “fome en la cama”. Mía se siente ambivalente, por una parte, Víctor le asusta y, por otra parte, cree que todo puede ser una oportunidad. Incluso bromea con dos conocidos sobre tener un “sugar daddy”. Esa idea le hace sentir menos atemorizada y percibido como más inteligente a ojos de sus conocidos.

# Modelos Explicativos de ESNNA

## Modelo de Red de Explotación





CUIDADOR COMO EXPLOTADOR INTERMEDIARIO	CUIDADOR COMO FACILITADOR ACTIVO	CUIDADOR COMO AGENTE DE CAMBIO PASIVO	CUIDADOR COMO AGENTE DE CAMBIO ACTIVO
Explotador sexual adulto (sobre 24 años) y cercano a la familia, llega a NNA por medio de cuidadores	Explotador sexual adulto joven (25 años o menos), conocido por NNA	Cuidador reconoce y problematiza ESNNA o ASI	Cuidador reconoce y problematiza ESNNA o ASI; además de problematizar otros aspectos asociados (consumo, abandono escolar, discriminación, etc.)
Explotador sexual como figura de empleador, apoyo económico o facilitador de sustancias a los cuidadores (padrinazgo o consumo de drogas)	Explotador sexual como “aparente relación de pololeo”, cuidadores normalizan esa relación	Familia no recibe ayuda económica o regalos de explotador; pero acepta dinero o ayudas traídas por NNA	Familia no recibe ayuda económica o regalos de explotador; tampoco acepta dinero o ayudas traídas por NNA
Tendencia del cuidador a parentalizar al NNA o solicitar autonomía apresurada	Normalización o minimización de las relaciones adulto-adolescente como relaciones de pareja	Pese a la problematización no han existido denuncias por parte de los cuidadores	Cuidador denuncia ESNNA o ASI, avisa en situaciones de NNA no llegando a casa o acercamiento de explotadores
Negación de ASI o explotación sexual / Atribución de la develación a mala intención de NNA	Cuidadores permiten salidas, visitas en casa, pernoctación en casa de adulto joven (percibiéndolo como pareja o apoyo para adolescente)	Atribución del problema al NNA (no podemos controlarle, hace lo que quiere, no está en nuestras manos, se ven a escondidas, problemas de salud mental)	Asume postura de corresponsabilidad, problematizando errores del pasado o exclusión vivida por NNA
Utilización del NNA en prácticas de trabajo infantil, servidumbre, delitos o mendicidad	Cuidadores implican a adolescente en fiestas o actividades con amigos adultos de los cuidadores	Explotador no es bienvenido en casa de la familia, ni se intencionan encuentros de adulto con NNA por parte de la familia	Cuidadores ofrecen actividades o panoramas que alejan del explotador y permiten satisfacer necesidades del NNA de afecto, pertenencia y ocio
Historia de comercio sexual en cuidadores, o explotación sexual en niñez de cuidador	Antecedentes de aparentes relaciones de pareja adulto-adolescente en historia intergeneracional familiar	Dificultades significativas de los cuidadores para regular, orientar o manejar conducta de NNA (fugas, delitos, agresiones, consumo u otros)	Cuidadores regulan acceso a teléfono, redes sociales o salidas. Involucran a la red en el plan de prevención

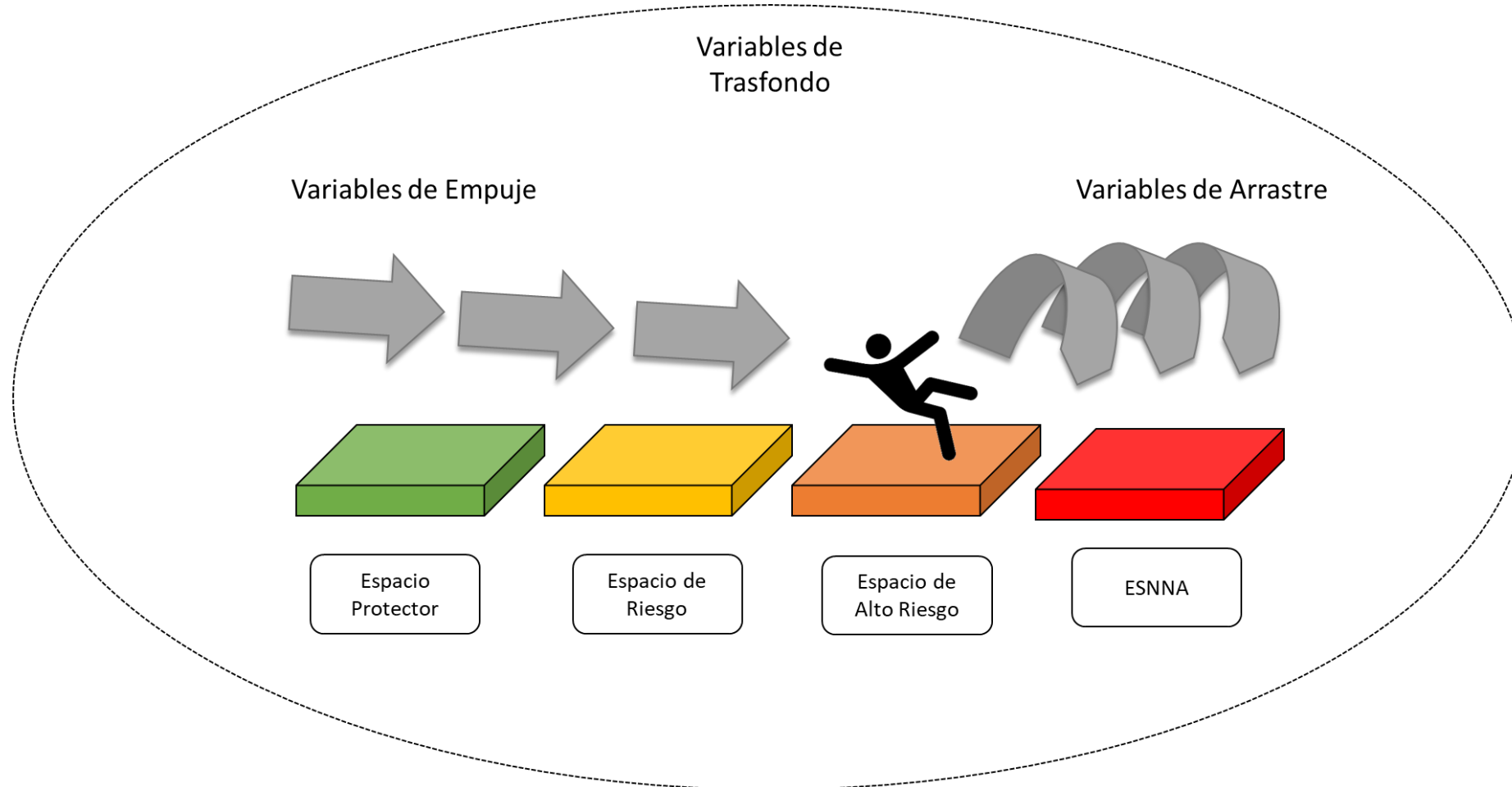
DIMENSIÓN 4	SUB DIMENSIONES	Nivel Desprotección Inicial	Nivel Desprotección Intermedio	Nivel Desprotección Avanzado
Características del Contexto y Entorno	Soportes Comunitarios e Inter sectoriales	Presencia de soportes comunitarios e intersectoriales a los que la familia no ha acudido.	Presencia de soportes comunitarios e intersectoriales, pero han existido obstáculos para el acceso.	Ausencia de soportes comunitarios e intersectoriales.
	Factor de Riesgo Contextual	2 o menos factores de riesgo de recurrencia de violencia a nivel contextual. Ninguno de esos factores es considerado de alto riesgo. Son visualizados por los cuidadores.	Presencia de un factor de recurrencia de violencia considerado de alto riesgo a nivel contextual. Los factores de riesgo no son visualizados por los cuidadores.	Presencia de más de un factor de recurrencia de violencia considerado de alto riesgo a nivel contextual.
	Factor de Protección Contextual	Presencia de recursos y factores protectores que moderan los factores de riesgo individuales y familiares.	Algunos recursos y factores protectores, pero no moderan los factores de riesgo individuales y familiares.	Escasos recursos y factores protectores. No se compensan los factores de riesgo individuales y familiares.





# Modelos Explicativos de ESNNA

## Modelo Empuje y Tirón



# Acumulación de Exclusiones...

Situación  
Económica

No apoyo familiar  
o escolar a  
neurodivergencia /  
discapacidad

Rechazo familiar o  
social a Disidencia  
Sexual

Antecedentes de  
acoso escolar de  
pares

Exclusión o  
Rechazo Familiar

Discriminación por  
Movilidad u Origen  
Étnico

Cuidados  
Alternativos  
(Residencial o  
múltiples FAE)

No acceso a  
tratamientos de  
salud mental



# Sugerencias Posteriores

Derivación a  
PEE (no PRM)

Sospecha de intercambio

Sospecha de facilitación o explotación de cuidadores

Trayectoria por Red SPE

Tiempos de Intervención ¿12 o 36 meses?

Disposición y alianza de NNA (agentes vinculantes, tripletas)

Múltiple exclusión social y familiar (económica, social, étnica, sexual, etc.)



# Resumen Integración

Propuesta de información sobre la ESNNA a integrar en la estructura de dimensiones y opinión del informe DCE.

