

# Instrumento Tamizaje de ASI en Terapia de Juego (PTSI-CSA)

Por Linda E. Homeyer

Niño: \_\_\_\_\_

Evaluador: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Niño/a ha mostrado conductas en el juego en que...

1. Usa títeres para besar al terapeuta en la cara o cuello	Sí	No
2. En el teléfono grita odiar a alguien que antes señaló querer	Sí	No
3. Se mueve o gesticula de forma sexual mientras habla de situaciones o personas de su casa	Sí	No
4. Representa situaciones de abuso sexual jugando a exámenes médicos (caricias, penetraciones con objetos, formas de sexo oral...)	Sí	No
5. Golpea, intenta cortar o rayar los pechos o zonas genitales de muñecos	Sí	No
6. Simula que una muñeco "orina" sobre otro personaje	Sí	No
7. Hace muchas referencias al "pipí" o la "caca"	Sí	No
8. Pide ser cubierto con una manta o sabana	Sí	No
9. Figura dibujada es destruida, lanzada o rayada	Sí	No
10. Dibujas figuras con bocas grandes y abiertas	Sí	No
11. Dibujos con partes del cuerpo tachados o cubiertos	Sí	No
12. Se dibuja a sí mismo encapsulado o sin la mitad inferior del cuerpo	Sí	No
13. Dibuja pequeños o repentinos dibujos de genitales	Sí	No
14. Dibuja figuras con partes del cuerpo desplazadas (separadas del dibujo)	Sí	No
15. Dibuja figura masculina exhibiendo su pene	Sí	No

Total de Respuestas Sí: \_\_\_\_\_

**PTSI-CSA:** Herramienta confeccionada para identificar situaciones que requieren evaluación adicional por sospecha de ASI, en contexto de terapia de juego ([Homeyer, 1995](#); [Homeyer y Landreth, 1998](#); [Homeyer, 2001](#)). **Puntaje iguales o mayores a 4** se consideran situaciones de alto riesgo de abuso sexual.

**Otros Indicadores de Trauma (sexual y no sexual) en el Juego son:** Contenidos violentos, sexuales o bizarros repetitivos; dificultad para jugar o conectar con terapeuta; finales abruptos y catastróficos en las historias; conductas repentinas de abandono del juego; aumento de comportamientos de regulación emocional mientras se juega; juego de trauma "literal"; cambios en el patrón o estilo habitual de juego; juego acompañado de aplanamiento afectivo, extrema absorción o emociones displacenteras; sensación del terapeuta de angustia o incomodidad mientras ve al niño/a jugar ([Chazan, 2002](#); [Chazan y Cohen, 2003, 2010](#); [Bratton, 2004](#); [Russ, 2004](#); [Kotman, 2011](#); [Ray, 2011](#)).