

EVALUACIÓN DE FACTORES DE VULNERABILIDAD DE ABUSO SEXUAL INFANTIL (ASI): v1.0

Ps. Francisco Romero C.
Asesor PRM CAVAS – V Región

La siguiente herramienta cualitativa reúne y clasifica diferentes factores de vulnerabilidad asociados por distintos autores e investigaciones a la ocurrencia de abuso sexual infantil ([Cantón y Cortés, 2000](#); [Black, Heyman y Slep, 2001](#); [Echeburúa y Guerricaecheverría, 2005](#); [Echeburúa y Subijana, 2008](#); [Intebi, 2008](#); [Whitaker y otros, 2008](#); [Finkelhor, 2009](#); [Martin y otros, 2011](#); [MINSAL y UNICEF, 2011](#); [Pereda y Abad, 2013](#); [Butler, 2013](#); [Petersen, Joseph y Feit, 2014](#); [Collin-Vézina y otros, 2015](#); [Arredondo y otros, 2016](#); [Steinberg, Gutiérrez y Capella, 2016](#)). Se entiende por factores de vulnerabilidad de ASI a las circunstancias, características y dinámicas que aumentan la probabilidad de ocurrencia de ASI, pero que no son necesariamente la causa del misma ([Barily Tourigny, 2009](#)).

La evaluación de factores de vulnerabilidad de ASI puede ser útil para dos grandes propósitos. Por un lado, identificar situaciones de riesgo de ocurrencia o amenaza, y así PREVENIR posibles vulneraciones sexuales. Y, por otro lado, para COMPLEMENTAR las evaluaciones de sospechas de ASI. Si bien la presencia o ausencia de factores de vulnerabilidad no implica directamente la ocurrencia o no de ASI. La presencia de estos factores más distintos indicadores de ASI (indicadores emocionales y conductuales en los NNA, reportes de adultos, indicadores físicos, indicadores simbólicos, entre otros) pueden ayudar a esclarecer un nivel de sospecha más ajustado a la realidad.

FACTOR DE VULNERABILIDAD		PRESENTE
CARACTERÍSTICAS NNA	Niña o adolescente mujer. Se conoce que los abusos sexuales tienen una mayor incidencia en mujeres (relación de 2 a 3 por cada niño o adolescente varón).	
	Las edades en que se reportan más abusos son entre los 6-7 años y los 10-12 años.	
	Niño, niña o adolescente con historia de timidez o dificultades en sus relaciones sociales con pares (tendencia a aislarse o ser rechazada/o).	
	Niño, niña o adolescente con dificultades intelectuales, dificultades del habla u otros problemas que obstaculicen la comunicación.	
	Niño, niña o adolescente que tiende a mostrarse complaciente con los adultos, presenta una elevada necesidad de agradar o busca exageradamente afecto.	
	Niño, niña o adolescente presenta comportamientos sexuales problemáticos y una alta erotización al interactuar con adultos. Esta característica además de ser un posible indicador de ASI (en un 40% de los casos y en un 60% no) es un factor de riesgo de ASI.	
	Niño, niña o adolescente desconoce temas de autocuidado y protección de adultos (Ej. Límites del cuerpo, tipos de juegos o secretos, figuras de confianza, figuras de protección, entre otros contenidos).	
	Niño género variante (que no cumple con roles estereotipados de lo masculino o manifiesta preferencia-conductas socialmente consideradas "femeninas"). Adolescentes con orientaciones sexuales diversas. Presentan mayor riesgo de ASI.	
CARACTERÍSTICAS FAMILIARES	Familias con composición mononuclear o reconstituidas-ensambladas presentan un mayor riesgo. Esto es mayor cuando el tipo de composición genera estrés o conflictos.	
	Parejas de adultos con relaciones frecuentemente conflictivas o distantes emocionalmente. Con ausencia de encuentros románticos y sexuales.	
	Existen dificultades de límites interpersonales y organización familiar (funcionamiento caótico, límites difusos, poco respeto de la intimidad-privacidad).	
	Niña o adolescente mujer que asume roles parentalizados al interior de la familia o grupo (cuidar de niños, negociar o mediar con adultos, solventar económica mente).	

	<p>Existe hermano o NNA de mayor edad que presenta conductas sexuales problemáticas y ejerce roles de autoridad o poder (parentalización) sobre NNA evaluado.</p>	
	<p>Detección de otras formas de malos tratos hacia NNA (maltrato físico, negligencia, maltrato emocional, VIF, etc.). En estos casos, aumenta la probabilidad de ASI en relación directa a la cantidad de otras vulneraciones.</p>	
	<p>Antecedentes de ASI en otros niños, niñas o adolescente del entorno directo y cotidiano del NNA evaluado (hermanos, primos, amigos del barrio).</p>	
CARACTERÍSTICAS DE LOS CUIDADORES	<p>Disminuida disponibilidad de la madre o cuidadora por diagnóstico de depresión o sobrecarga laboral.</p>	
	<p>Cuidadores con dificultad intelectual o deprivación social-educativa. Elementos asociados al desconocimiento del ASI y falta de redes de apoyo que ayuden a evitar entornos o figuras de riesgo.</p>	
	<p>Padre o cuidador varón con antecedentes actuales de consumo problemático de alcohol o drogas. Si se trata de un padrastro el riesgo es aún mayor.</p>	
	<p>Padre o cuidador varón se muestre extremadamente celoso-sobreprotector de niña o adolescente mujer (no permite noviazgos, ni salidas de casa, se enoja ante las amistades).</p>	
	<p>Si uno de los padres ha sido víctima de ASI en su niñez, existe un mayor de riesgo que su hijo/a NNA también sea agredido. Algunos autores indican repetición de trauma sexual (intergeneracional) en un 20-30% de los casos. Otras investigaciones reportan un riesgo de sufrir abuso sexual 6 veces mayor.</p>	
CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO	<p>Convivencias múltiples. Es decir, en una misma casa viven distintas familias o grupos con parentescos muy diversos (Ej. abuelos, tíos, primos, amigos de la familia).</p>	
	<p>Vivienda con hacinamiento. NNA comparte cama o habitación con jóvenes mayores o adultos.</p>	
	<p>Acceso indiscriminado de visitas adultas a la vivienda (a veces incluso con pernoctación de las visitas).</p>	
	<p>Figura adulta con antecedentes o sospechas de ejercer abuso sexual frecuenta domicilio de NNA o interactúa cotidianamente con NNA.</p>	
	<p>NNA con historia de institucionalización mayor a un año (riesgo mayor en residencias) o con antecedentes de situación de calle.</p>	
	<p>Hogar sin espacios o límites físicos que garanticen la privacidad. Sin puertas en los dormitorios o baños. Sin espacios para el cambio de ropa.</p>	
	<p>Vivir en grupo o sociedad en la que se valida o minimiza el abuso sexual. Grupo en el que se toleran las agresiones sexuales o no se busca ayuda formal para su abordaje.</p>	
	<p>Ausencia de programas de educación sexual y prevención de abuso en la escuela o comunidad. El riesgo es mayor cuando los programas de prevención no han incluido sesiones con los padres o cuidadores adultos.</p>	